

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA

CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2010

(COM PPI 2009-2029 anexo)

Florianópolis
15 de dezembro de 2009

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA - UDESC

REITOR

Sebastião Iberes Lopes Melo

VICE-REITOR

Antonio Heronaldo de Sousa

PRÓ-REITORA DE ADMINISTRAÇÃO

Patrícia Anselmo dos Santos Lisowski

PRÓ-REITORA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

Sandra Makowiecky

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO, CULTURA E COMUNIDADE

Paulino de Jesus Francisco Cardoso

PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Antonio Pereira de Souza

PRÓ-REITOR DE PLANEJAMENTO

Marcus Tomasi

CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - CEAD

Diretor Geral

Estevão Roberto Ribeiro

Diretor de Administração

Ivair de Lucca

Diretora de Ensino de Graduação

Lucimara da Cunha Santos

Diretora de Extensão

Solange Cristina da Silva

Diretora de Pesquisa e Pós-Graduação

Sonia Maria Martins de Melo

Coordenadora de Pós-Graduação

Sonia Maria Martins de Melo

Chefe de Departamento

Rose Cler Estivaleta Beche

Coordenadora de Estágios

Maria Cristina da Rosa Fonseca da Silva

Coordenadora do Laboratório Educação Inclusiva - LEDI

Rose Cler Estivaleta Beche

Coordenação da UDESC Virtual

Jorge de Oliveira Musse

SERVIDORES DO CEAD

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA A DISTÂNCIA

PROFESSORES EFETIVOS

Estevão Roberto Ribeiro

Jorge de Oliveira Musse

Lucimara da Cunha Santos

Maria Cristina da Rosa Fonseca da Silva

Rose Cler Estivaleta Beche

Solange Cristina da Silva

PROFESSORES SUBSTITUTOS

Adriana do Carmo Breves Lima

Carmen Maria Cipriani Pandini

Elizabeth Maes Savas Jacques

Gabriela Maria Dutra de Carvalho

Gisele Iandra Pessini Anater

Isabel Cristina da Cunha

Jaime Bezerra Monte

Leonardo Bez

Lidiane Goedert

Lígia Mara Santos

Mara Rosane Coelho Teixeira

Margit Teresinha Beckenkamp

Maria Helena Tomaz

Marilise Luiza Martins dos Reis

Patrícia de O. e S. Pereira Mendes

Tânia Regina R. Unglaub

Tereza Santos da Silva

Terezinha Bunn Besen

Vanessa de Almeida Maciel

PROFESSORES EFETIVOS DE OUTROS CENTROS em exercício no CEAD

Ivair de Lucca - CEFID

Sonia Maria Martins de Melo - FAED

TÉCNICOS UNIVERSITÁRIOS

Cleber Conte

Fátima Rosana Scoz Genovez

Gabriela Amarilho

Graziela Naspolini Delpizzo

Iedo José da Silva- disposição

Ibson João Martins

Laura Gonçalves Marques

Léo Darcy Silvano

Luiz Fabiano da Silva

Luiz Gonzaga Silvano

Márcia Vieira

Maria Helena Tomaz

Max Leiras Prujansky

Oswaldo Luiz Bacha

Ricardo Antônio Demaria

Roberto Cássio Jatobá De Souza

Roberto Oliveira do Prado

Sônia Regina Wenzel

Zuleica Campagna

SUMÁRIO

| | |
|--|--|
| 1. APRESENTAÇÃO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2010-CEAD | |
| 1.1 Missão do CEAD | |
| 1.2 Visão de Futuro | |
| 1.3 Princípios | |
| 1.4 Finalidades | |
| 2.Planejamento Estratégico 2010 modelo PROPLAN | |
| DEG_Ensino de graduação | |
| DPPG-Ensino de Pós-graduação | |
| DPPG-Pesquisa DEX-Extensão | |
| DG-COORDENAÇÃO UAB | |
| DG/DAD | |
| Anexo PPI 2009-2029 CEAD/UDESC | |
| | |

1. APRESENTAÇÃO

O caminho para a construção do Planejamento Estratégico 2010 CEAD nasce com a definição das políticas institucionais do CEAD explicitadas no seu PPI 2009-2029, baseadas no Planejamento Estratégico da UDESC (Plano 20: 2005 - 2025), universidade a qual o Centro está vinculado desde sua criação pelos Decretos 6032 e 6033 de 11 de dezembro de 2002.

Nessa direção destacamos citação de AMBONI (2005) na apresentação do plano citado, de que “no coração de todo e qualquer planejamento estratégico está a proposta de valor”, bem como o fato de que “fundamental neste processo é o compromisso das lideranças educacionais e dos segmentos envolvidos com as mudanças incentivadas com os desdobramentos das estratégias em plano de ações”. (p.7).

Entendemos que a fundamentação filosófica do Plano 20 - UDESC aponta para o ultrapassar de mandatos, despersonalizando as gestões, bem como garantindo continuidade dos anseios da comunidade, contemplando as macro políticas institucionais. Tudo isso torna-o um instrumento poderoso de vivências participativas e democráticas na UDESC, e, por similitude no CEAD.

Nesta direção caminha também o PPI 2009 – 2029 (anexo 1 desse documento) apresentado à Reitoria em junho de 2009 pelo Centro de Educação a Distância/UDESC , buscando ser referência na Educação na Modalidade a distância no estado e no país, em suas áreas de excelência, bem como no apoio nesta modalidade aos demais centros e a comunidade em geral, para orientar as ações a serem nele desenvolvidas, sempre pautado na função social da UDESC, que é atender os anseios do povo catarinense.

Portanto, com base no Plano 20 – UDESC e no seu PPI - CEAD 2009-2029 apresenta hoje o Centro seu Planejamento Estratégico- 2010, em modelo proposto pela Pró- Reitoria de Planejamento UDESC, baseado no qual buscará sua comunidade interna orientar as ações a serem desenvolvidas, bem como servirá de instrumento para prestar contas à comunidade catarinense e ao poder público, possibilitando-lhes o acompanhamento da atuação político-pedagógica do Centro.

Portanto, é objetivo geral do Planejamento Estratégico 2010 prover o CEAD de um plano ágil de referência para sua ação educativa, no ano vindouro, sempre orientado em seus objetivos específicos pelos princípios norteadores do Plano 20 UDESC e pelo PPI 2009-2029 - CEAD, para as políticas e diretrizes das atividades integradas de ensino, pesquisa e extensão do Centro, com o suporte devido de uma abordagem participativa e democrática de gestão, sendo o PE um documento teórico-prático que norteia o planejamento, e nele a decisão, a ação, a intervenção e a formulação de atividades no CEAD.

Estevão Roberto Ribeiro

Diretor Geral do CEAD

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Missão Centro:

O CEAD tem por missão produzir e sistematizar, socializar e aplicar o conhecimento nos diversos campos do saber, como parte indissociável de uma universidade pública de qualidade, gratuita, autônoma, crítica e propositiva, pautado na geração e na difusão de conhecimentos na modalidade a distância, com o uso das tecnologias da informação e da comunicação, em interação com a sociedade e com os demais centros da UDESC, conciliando demandas e necessidades e propondo ações educativas no âmbito do ensino de graduação e de pós-graduação, bem como na pesquisa e na extensão, indissociavelmente articulados, que propiciem o desenvolvimento social e econômico sustentável, prioritariamente do estado de Santa Catarina e do Brasil, possibilitando uma melhoria da qualidade de vida de todas as pessoas.

Visão Centro

Ser um Centro inovador na sua área específica de atuação, de referência nacional e de abrangência estadual, com ação acadêmica marcada pelo comprometimento e pela responsabilidade sócia com uma educação amplamente inclusiva , democratizando o acesso e a permanência de brasileiros e brasileiras em vagas públicas no ensino de graduação e pós graduação qualificadas, bem como no apoio à formação continuada , como parte indissociável que é da estrutura de uma universidade pública.

Princípios do Centro

O CEAD, como parte indissociável de uma universidade pública e de ensino gratuito em busca da excelência, é aberto às diferentes correntes de pensamento e orienta-se pelos princípios de liberdade de expressão, democracia, moralidade e ética, transparência, respeito à dignidade da pessoa e seus direitos fundamentais, com ênfase na democratização do acesso da população catarinense à vagas públicas de cursos de graduação, pós-graduação e formação continuada, com o uso competente da metodologia a distância e busca atender as seguintes finalidades: no âmbito de sua especificidade do uso da modalidade a distância, e concentrando-se em suas áreas de excelência, com ênfase no uso da Tecnologias da Informação e da Comunicação segundo seus princípios, perfila-se com as finalidades da UDESC, que tem por fim a produção, preservação e difusão do conhecimento científico, tecnológico, artístico, desportivo e cultural, por intermédio do fomento de atividades integradas de ensino, pesquisa e extensão, assinando também como objetivos que expressam sua finalidade os previstos nos itens I, II, III, IV, V e VI do Plano 20 2005 - 2025, página 18

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Metodologia utilizada para definir a dimensão em que seriam registrados os programas, projetos e atividades: foi escolhida uma dimensão prioritária, como nos foi sugerido pela equipe assessora da PROPLAN: escolhemos a de compromisso social, mas entendemos que várias dimensões são atingidas por vários dos nossos programas, projetos e atividades.

| Dimensão III. Compromisso social | Objetivos | Estratégias Programas-projetos-atividades | Responsável | Prazo | Recursos |
|-------------------------------------|---|---|-------------------------------|-------------|---|
| 1.ENSINO Graduação | Atendimento à formação inicial para o exercício da docência, prioritariamente na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, com ênfase no uso das tecnologias da informação e da comunicação. | 1.1.Realizar Projeto Curso de Pedagogia a Distância | Lucimara da Cunha Santos -DEG | 2009 a 2018 | Recursos expressos no Termo de Adesão da UDESC ao Acordo de Cooperação Técnica - CAPES e SEE/SC/ via parceria UDESC-UAB ,e os vários documentos legais daí decorrentes, onde ficam definidas competências e obrigações financeiras de cada parceiro. O valor a ser repassado para UDESC para atendimento a 3000 alunos inicialmente, ao custo por aluno por mês, que será de R\$ 66.60, totalizando para 2010 R\$ 2.397.615,00, sendo que deste montante 48,29% = R\$ 1.158.015,00 destinados ao custeio do programa UAB e R\$ 1.329.600,00 = 51,71% destinada a Bolsas para professores, tutores e outros. Para os anos subseqüentes mantém-se a proporcionalidade onde chegaremos em 2011 a 6.320 alunos, totalizando R\$ 5.050.944,00/ano 2012/ 2014 . |
| | Atendimento aos acadêmicos pendentes em disciplinas do Curso de Pedagogia a Distância | 1.2.Realizar Disciplinas on-line para pendentes | Lucimara da Cunha Santos –DEG | 2009 a 2012 | Recursos advindos do orçamento 2010 /CEAD a 2013 aprovado no CONCENTRO, elaborado com assessoria da PROPLAN. (Recursos expressos nesta atividade pelos custos de utilização da infra-estrutura e tempo de trabalho dos técnicos e docentes CEAD.) a média de R\$ |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | 1.973.200,00 para 2010 para custeio e investimentos, podendo ser corrigido anualmente em 6% baseados nas orientações e projeções da SEF e PROPLAN/RDESC. |
| | Atendimento às demandas de outros centros de ensino da UDESC, que pretendem implantar os 20% de carga horária a distância, | 1.3. Realizar Disciplinas on-line – 20% da carga horária dos cursos presenciais da UDESC | Lucimara da Cunha Santos-DEG | Fluxo contínuo, de acordo com a demanda | Recursos advindos do orçamento 2010 /CEAD, aprovado no CONCENTRO , elaborado com assessoria da PROPLAN. (Recursos expressos nesta atividade pelos custos de utilização da infra-estrutura e tempo de trabalho dos técnicos e docentes CEAD.) dentro dos limites previstos e citados anteriormente R\$ 1.973.200,00 ano 2010 e correções de 6% nos anos sub seqüentes conforme SEF e PROPLAN/UDESC:. |
| | Oferecimento da disciplina LIBRAS no CEAD para todos os Centros de Ensino da UDESC, em especial para os cursos de licenciatura, como determina a legislação. | 1.4 Oferecer Disciplina Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS aos cursos de graduação dos Centros da UDESC | Lucimara da Cunha Santos -DEG e Rose Clér Estivaleta Beche-Coordenadora LEDI/Chefe Departamento de Pedagogia a distância | 2009 em diante... Fluxo contínuo, de acordo com a demanda. | Recursos advindos do orçamento 2010 /CEAD, aprovado no CONCENTRO , elaborado com assessoria da PROPLAN(Recursos expressos nesta atividade pelos custos de utilização da infra-estrutura e tempo de trabalho dos técnicos e docentes CEAD, aí incluída atuação do Intérprete de Libras-CEAD, mais custos operacionais do trabalho do LEDI-Laboratório de Educação Inclusiva-CEAD, na adaptação de material. |
| | Apoio pedagógico, a pedido, ao Curso de graduação-licenciatura em Biologia, em elaboração no CAV, | 1.5. Realizar de trabalho conjunto CEAD-CAV com a equipe DEG-CAV, na estruturação e adaptação das disciplinas dos eixos pedagógicos e de fundamentos da Educação e Estágio que | Lucimara da Cunha Santos-DEG | 2009-2010, até a aprovação do Curso e posteriormente, durante a existência e execução do Curso | Recursos advindos do orçamento 2010 /CEAD, aprovado no CONCENTRO , elaborado com assessoria da PROPLAN. (Recursos expressos nesta atividade pelos custos de |

| | | | | | |
|--|---|---|-------------------------------|-----------|--|
| | no que se refere aos eixos pedagógicos e de Fundamentos da Educação e Estágio, na modalidade a distância. | compõem o projeto de Curso de Pedagogia a distância para comporem projeto de licenciatura em Biologia do CAV. | | | utilização da infra-estrutura e tempo de trabalho dos técnicos e docentes CEAD para os anos de 2010 e subsequentes dentro da disponibilidade), inclusive de Pessoal técnico e Docente. |
| | Elaboração de projeto de curso de graduação- licenciatura, com ênfase na Inovações tecnológicas na Educação | 1.6. Elaborar Projeto de Curso de Graduação- licenciatura a distância, com ênfase na Inovações Tecnológicas na Educação | Lucimara da Cunha Santos -DEG | 2009-2010 | Recursos advindos do orçamento 2010 /CEAD, aprovado no CONCENTRO , elaborado com assessoria da PROPLAN. (Recursos expressos nesta atividade pelos custos de utilização da infra-estrutura e tempo de trabalho dos técnicos e docentes CEAD, dentro do previsto no Plano Plurianual – PPA -2010 a 2013, a base de recursos para custeio e investimentos conforme acima citado (R\$ 1.973.200,00 para o ano 2010 e correções de 6% nos anos subsequentes.) |
| | Elaboração projeto de curso de graduação- licenciatura, com ênfase na Inovações tecnológicas na Educação | 1.7. Elaborar Projeto de Curso de Graduação- a distância em Ciências da Natureza | Lucimara da Cunha Santos-DEG | 2009-2010 | Recursos advindos do orçamento 2010 /CEAD, aprovado no CONCENTRO , elaborado com assessoria da PROPLAN.(Recursos expressos nesta atividade pelos custos de utilização da infra-estrutura e tempo de trabalho dos técnicos e docentes CEAD, dentro do previsto no Plano Plurianual-PPA 2010- 2013 a base de recursos para custeio e investimentos conforme acima citado (R\$ 1.973.200,00 para o ano 2010 e correções de 6% nos anos subsequentes) |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--------------------------------|---|
| <p>Dimensão 5 As políticas de pessoal, de carreira do corpo docente e técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.</p> | <p>Desenvolvimento de palestras e debates de aprofundamento de temas propostos no I e no II Seminário de Formação Continuada em EaD já ocorridos em 2007 e 2008,2009</p> | <p>1.8. Executar Projeto III Seminário de Formação Continuada em Educação a Distância</p> | <p>Lucimara da Cunha Santos -DEG</p> | <p>03/12/2009 a 09/12/2009</p> | <p>Oriundos do Edital 01/2009 PRAPEG/UDESC, num total de R\$10.000,00. Autorizada pela PROEN prorrogação para uso da verba em 2010 (verba restante R\$ 5.000,00).</p> |
| <p>idem</p> | <p>Continuidade de formação e capacitação dos servidores CEAD</p> | <p>1.9. Executar Projeto de Ensino IV Seminário de Formação Continuada em Educação a Distância</p> | <p>Lucimara da Cunha Santos-DEG</p> | <p>2010</p> | <p>Verba de R\$ 10000,00 do Edital 2/2009PRAPEG/UDESC</p> |
| <p>Dimensão 9 Políticas de atendimento ao estudante</p> | <p>Oferecimento aos discentes de novos conhecimentos acerca da temática "educação sexual", por meio da utilização de recursos tecnológicos na reconstrução de propostas pedagógicas e no estímulo ao desenvolvimento de novas metodologias. (utilização de 3 ferramentas tecnológicas distintas: Zara Radio, Movie Maker e Moodle)</p> | <p>1.10.Executar Projeto de Ensino Elaborando materiais pedagógicos em Educação Sexual: oficinas com o uso de recursos tecnológicos e metodologias da EaD. (proposta integrada das disciplinas Fundamentos da EaD e Educação e Sexualidade do Curso de Pedagogia a Distância CEAD/UDESC/UAB), primeira fase)</p> | <p>Estevão Roberto Ribeiro- e Sonia Maria Martins de Melo-docentes das disciplinas envolvidas.</p> | <p>março a julho de 2010</p> | <p>Verba de R\$6.500,00 do Edital 02/2009-PRAPEG/UDESC.</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|-----------|---|
| Dimensão 7 Infra-estrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação. | Suporte administrativo-pedagógico às atividades de ensino graduação CEAD | 1.11. Realizar atividades de competência da DEG por força estatutária e regimental da UDESC | Lucimara da Cunha Santos -DEG | 2010 | Recursos advindos do orçamento 2010/CEAD, aprovado no CONCENTRO elaborado com assessoria da PROPLAN.(Recursos expressos nesta atividade pelos custos de utilização da infra-estrutura e tempo de trabalho dos técnicos e docentes CEAD.) |
| 2. ENSINO: Pós-Graduação Dimensão 2 As políticas para a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluindo os estímulos para a produção acadêmica, para as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades. | Capacitação de contingente de educadores por meio de cursos lato sensu | 2.1. Dar continuidade ao Projeto Curso de Especialização Fundamentos Curriculares em Educação Inclusiva (em andamento) | Estevão Roberto Ribeiro-coordenação técnica-indicado pelo Departamento Pedagógico | 2009-2010 | Recursos advindos do orçamento 2009 e 2010 do CEAD, aprovados no CONCENTRO, sendo o de 2010 já elaborado com assessoria da PROPLAN, (recursos expressos nesta atividade pelos custos de utilização da infra-estrutura e tempo de trabalho dos técnicos e docentes CEAD, além do tempo de trabalho dos docentes de outros Centros da UDESC que colaboram com o curso), dentro do previsto no plano plurianual 2010 2013 a base de recursos para custeio e investimentos conforme acima citado (R\$ 1.973.200,00 para o ano 2010 e correções de 6% nos anos subsequentes) |
| idem | Construção de proposta de Curso de Especialização a distância em Educação para o desenvolvimento sustentável. | 2.2.Elaborar proposta de Projeto de Curso de Especialização a distância em Educação para o Desenvolvimento Sustentável. | Lucimara da Cunha Santos, docente CEAD. | 2010-2011 | Recursos advindos do orçamento 2009 e 2010 do CEAD, aprovados no CONCENTRO, sendo o de 2010 já elaborado com assessoria da PROPLAN, (recursos expressos nesta atividade pelos custos de utilização da infra-estrutura e tempo de trabalho dos técnicos e docentes CEAD, além do tempo de trabalho dos docentes de |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | | | | | outros Centros da UDESC que colaboram com a elaboração da proposta do curso). |
| idem | Construção de proposta de Curso de Especialização a distância em Formação de Educadores e Educação Sexual: interfaces com a novas tecnologias | 2.2.Elaborar proposta de Projeto de Curso de Especialização a distância em Formação de Educadores e Educação Sexual:interfaces com as novas tecnologias. | Sonia Maria Martins de Melo-DPPG e Rose Cler Estivaleta Beche-LEDI | 2010-2011 | Recursos advindos do orçamento 2009 e 2010 do CEAD, aprovados no CONCENTRO, sendo o de 2010 já elaborado com assessoria da PROPLAN, (recursos expressos nesta atividade pelos custos de utilização da infra-estrutura e tempo de trabalho dos técnicos e docentes CEAD, além do tempo de trabalho dos docentes de outros Centros da UDESC que colaboram com a elaboração da proposta do curso). |
| idem | Construção de proposta de Curso de Especialização a distância em Fundamentos Curriculares em Educação a Distância | 2.3.Elaborar proposta de Projeto de Curso de Especialização a distância em Fundamentos Curriculares em Educação a Distância. | Sonia Maria Martins de Melo DPPG e Daniela Ramos-docente | 2010-2011 | Recursos advindos do orçamento 2009 e 2010 do CEAD, aprovados no CONCENTRO, sendo o de 2010 já elaborado com assessoria da PROPLAN, (recursos expressos nesta atividade pelos custos de utilização da infra-estrutura e tempo de trabalho dos técnicos e docentes CEAD, além do tempo de trabalho dos docentes de outros Centros da UDESC que colaboram com a elaboração da proposta do curso). |
| Dimensão 9 Políticas de atendimento ao estudante | Atendimento dos alunos remanescentes do Curso de Especialização em Gestão Escolar UDESC/UECE, nos processos de certificação. | 2.4. Realizar atividades burocrático-administrativas de encerramento legal dos processos de certificação dos alunos com pendências documentais. | Sonia Maria Martins de Melo-DPPG | 2007 até finalização total., por força de legislação. (Pendências hoje: 200 alunos, já certificados: 3500). | Recursos advindos do orçamento 2010/CEAD, aprovado no CONCENTRO, elaborado com assessoria da PROPLAN.(Recursos expressos nesta atividade pelos custos de utilização da infra-estrutura e tempo de trabalho dos técnicos e docentes CEAD) |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| idem | Atendimento de alunos remanescentes do Curso Especialização SC, convênio com Secretaria de Educação SC | 2.5. Realizar atividades burocrático-administrativas de encerramento legal dos processos de certificação dos alunos com pendências documentais. | Sonia Maria Martins de Melo-DPPG | 2007 até finalização total., por força de legislação. | Recursos advindos do orçamento 2010/CEAD, aprovado no CONCENTRO elaborado com assessoria da PROPLAN.(Recursos expressos nesta atividade pelos custos de utilização da infra-estrutura e tempo de trabalho dos técnicos e docentes CEAD.) |
| Dimensão 2 As políticas para a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluindo os estímulos para a produção acadêmica, para as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades. | Suporte administrativo-pedagógico às atividades de pós-graduação CEAD | 2.6. Realizar Atividades de competência da DPPG por força estatutária e regimental da UDESC. | Sonia Maria Martins de Melo-DPPG | 2010 | Recursos advindos do orçamento 2010/CEAD, aprovado no CONCENTRO elaborado com assessoria da PROPLAN.(Recursos expressos nesta atividade pelos custos de utilização da infra-estrutura e tempo de trabalho dos técnicos e docentes CEAD.) |
| 3. PESQUISA idem | Suporte administrativo-pedagógico às atividades de pesquisa CEAD. | 3.1. Realizar atividades de competência da DPPG por força estatutária e regimental da UDESC | Sonia Maria Martins de Melo-DPPG | 2010 | Recursos advindos do orçamento 2010/CEAD, aprovado no CONCENTRO elaborado com assessoria da PROPLAN.(Recursos expressos nesta atividade pelos custos de utilização da infra-estrutura e tempo de trabalho dos técnicos e docentes CEAD.) |
| idem | Desenvolvimento de metodologias de ensino por meio da experimentação de objetos pedagógicos que ampliem as possibilidades de aprendizagem de | 3.2.Desenvolver Projeto de Pesquisa Laboratório de Educação Inclusiva: desenvolvimento de metodologias de inclusão | Maria Cristina da Rosa Fonseca da Silva - docente | 2008/2010 | Recursos advindos FAPESC R\$35000,00. CNPq R\$7500,00. |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | estudantes em grupo heterogêneos, mediados pela arte. | | | | |
| idem | Construção de um estudo comparativo entre uma ONG que atua com cegos no Brasil e uma ONG que atua com cegos na Espanha, investigando como as artes plásticas estão inseridas no trabalho pedagógico em cada contexto. | 3.3.Desenvolvimento de Projeto de Pesquisa Arte e inclusão nas ONGS no Brasil e na Espanha: um retrato polissêmico da formação de professores de artes. | Maria Cristina da Rosa Fonseca da Silva-docente | 2009/2010 | Recursos advindos do orçamento 2010/CEAD, aprovado no CONCENTRO elaborado com assessoria da PROPLAN.(Recursos expressos nesta atividade pelos custos de utilização da infra-estrutura e tempo de trabalho dos técnicos e docentes CEAD.) |
| idem | Fomento à Educação Inclusiva apoiada na TICS no Programa de Cooperação Interuniversitária e Investigação Científica. | 3.4.Desenvolvimento de Investigación Orientada al Fomento de una Educación Inclusiva Apoyada en TICS no Programa de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica entre Espanha e Iberoamérica 2009. | Maria Cristina da Rosa Fonseca da Silva – docente/coordenadora no Brasil | 2010 | Recursos €. 23000 (Euros)-recém aprovado no Edital Programa de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica entre Espanha e Iberoamérica 2009. |
| 4 EXTENSAO Dimensão 4 Comunicação com a sociedade | Promoção de ações ligadas à formação de educadores na abordagem da educação sexual emancipatória com o uso de novas tecnologias. | 4.1.Desenvolver Programa de Extensão: Formação de Educadores e Educação Sexual e as Novas Tecnologias – Etapa III com 3 ações de extensão. | Sonia Maria Martins de Melo-docente | 28/02/2009 a 29/12/2009 (permanecem as 3 ações no planejamento 2010 por terem no ano que entra reflexos administrativos em aprovação de relatórios, etc, conforme calendário UDESC) | Total R\$6960,00 pelo Edital PROEXT 2009. |
| idem | Produção e desenvolvimento de materiais didático-pedagógicos em | 4.1.1. Realizar Evento de Extensão “Oficina de Produção de Material Didático Pedagógico em Educação Sexual | Idem | Idem | Sub-total R\$1960,00 (ação 1) |

| | | | | | |
|------|--|--|-------------------------------------|-------------------------|--|
| | educação sexual emancipatória | | | | |
| idem | Refletir com pesquisadores de diferente grupos de pesquisa envolvidos com a temática formação de educadores e educação sexual, vivências, propostas e possibilidades de trabalhos conjuntos na área. | 4.1.2. Realizar III Colóquio de Grupos de Pesquisa Sobre Formação de Educadores e Educação Sexual | Idem | Idem | Sub total R\$5000,00 |
| idem | Sensibilização rda comunidade catarinense sobre a temática educação e sexualidade em uma perspectiva emancipatória através do recurso midiático da radio UDESC. | 4.1.3. Realizar Projeto de Extensão "Educação Sexual em Debate: Nas Ondas da Radio UDESC". | Idem | Idem | Sem ônus da verba do Edital PROEXT, mas apoio do orçamento geral do CEAD, na infraestrutura e no tempo de trabalho dos servidores do CEAD e Rádio UDESC Florianópolis. |
| Idem | Sensibilização os/as integrantes da GMFpolis, acerca da educação sexual, os direitos básicos de liberdade, igualdade na diversidade, saúde sexual e educação sexual. | 4.2. Realizar Curso de Extensão Formação de Educadores e Educação Sexual na Modalidade a Distância para a Guarda Municipal de Florianópolis. | Sonia Maria Martins de Melo-docente | 25/05/2009 à 31/08/2009 | Ação isolada com apoio para execução do orçamento geral do CEAD na infraestrutura e tempo-trabalho dos docentes e técnicos, mais voluntários. |

| | | | | | |
|------|---|--|-----------------------------------|---|---|
| idem | Capacitação, aprimoramento e informações na área de inclusão para alunos de graduação, profissionais de educação e comunidade, visando contribuir com o processo de inclusão das pessoas com necessidades especiais. | 4.3.Realizar Programa de Educação Inclusiva | Solange Cristina da Silva-docente | 28/02/2009 a 29/12/2009 (permanecem as 3 ações no planejamento 2010 por terem no ano que entra reflexos administrativos em aprovação de relatórios, etc, conforme calendário UDESC) | Total R\$6960,00 pelo Edital PROEXT 2009. |
| idem | Capacitação de alunos de graduação e os profissionais da educação, possibilitando discussões e reflexões da teoria sobre Transtorno de Déficit de Atenção com Hiperatividade/ Impulsividade e da ação pedagógica tendo como principio a inclusão das pessoas com necessidades especiais | 4.3.1. Realizar Curso TDA – I/H – Transtorno de Déficit de Atenção – Hiperatividade/ Impulsividade | Idem | Idem | Sub-total R\$970,00 (ação 1) |
| Idem | Fundamentação acerca das temáticas diferença e inclusão. | 4.3.2 Realizar Evento 'Inclusão das pessoas com Necessidades Especiais a Igualdade na Diferença' | Idem | Idem | Sub-total R\$2.190,00 (ação 2) |

| | | | | | |
|------|--|---|-------------------------------------|---|---|
| idem | Fundamentos básicos sobre Língua Brasileira de Sinais e sua importância como língua materna da comunidade surda, sensibilizando os participantes no que se refere à inclusão e conseqüente respeito à Língua e a comunidade surda. | 4.3.3. Realizar Projeto Curso on-line Noções Básicas de LIBRAS | Idem | Idem | Sub-total R\$3.800,00 (ação 3) |
| idem | Capacitação de alunos, profissionais da educação e comunidade, bem como oportunizar o conhecimento das especificidades deste grupo proporcionando a superação do preconceito e da discriminação. | 4.4. Realizar Programa de Educação dos Surdos: A Linguagem e a Educação | Rose Cler Estivaleta Beche- docente | 28/02/2009 a 29/12/2009 (permanecem as 3 ações no planejamento 2010 por terem no ano que entra reflexos administrativos-financeiros tempo trabalho servidores, impressão de relatórios, etc, conforme calendário UDESC) | Total R\$6960,00 pelo Edital PROEXT 2009. |
| idem | Aprofundamento da aquisição da LIBRAS a usuários e interessados. | 4.4.1. Realizar Curso de LIBRAS II | Idem | Idem | Sub-total R\$3.260,00 (Ação 1) |
| idem | Informação e sensibilização a da população em geral em relação a cultura surda, possibilitando a quebra de | 4.4.2. Realizar Evento Mostra de trabalhos pedagógicos: a educação de surdos em evidência | Idem | Idem | Sub-total R\$2000,00 (Ação 2) |

| | | | | | |
|------|---|--|---|------|---|
| | preconceitos e a formação de atitudes respeitadas em relação aos surdos. | | | | |
| idem | Fundamentos na discussão sobre as novas possibilidades de educação de surdos em Santa Catarina. | 4.4.3. Realizar Seminário educação bilíngüe: propostas possíveis | Idem | Idem | Sub-total R\$1700,00 (Ação 3) |
| idem | Fundamentos de ações extensionistas inclusivas a partir do viés da arte e inclusão. | 4.5. Realizar Programa Arte e Inclusão: Mediações Significativas | Maria Cristina da Rosa Fonseca da Silva-docente | Idem | Total R\$6960,00 pelo Edital PROEXT 2009. |
| idem | Compreensão sobre a importância dos jogos educativos possibilitando maneiras de ampliar a formação de professores no tocante a produção de materiais inclusivos; ampliar o acesso aos conteúdos artísticos numa abordagem inclusiva | 4.5.1. Realizar Oficina de Objetos pedagógicos para Professores de Arte | Idem | Idem | Sub-total R\$1800,00 (Ação 1) |
| idem | Encontro entre aspectos culturais no contexto de diferentes cidades, a partir do olhar da infância nas aulas de arte. | 4.5.2. Realizar ação A Plataforma Moodle: Uma Experiência Inclusiva a Partir da Arte | Idem | Idem | Sub-total R\$1390,00 (Ação 2) |

| | | | | | |
|------|--|---|-------------------------------------|---|--|
| idem | Mediação educativa com o público cego em museus e prédios históricos. | 4.5.3. Realizar ação Mediação Educativa Para Públicos Cegos | Idem | Idem | Sub-total R\$3.770,00 (Ação 3) |
| idem | Socialização d a produção acadêmica na área de arte e seu ensino na região sul | 4.5.4. Realizar Projeto de Extensão "V Colóquio sobre Ensino de Arte | Idem | 02/06/2009 a 01/08/2009 (permanece no planejamento 2010 por ter no ano que entra reflexos administrativos-financeiros: tempo trabalho servidores, impressão de relatórios, etc, conforme calendário UDESC) | Evento isolado, com apoio para execução do orçamento padrão do CEAD na infraestrutura e tempo de trabalho dos docentes e técnicos, mais voluntários. |
| idem | Estimulo à performance no uso da Língua de Sinais Brasileira de forma que seja possível conversar fluentemente com qualquer usuário da língua em questão | 4.6. Realizar Projeto de Extensão "Língua Brasileira de Sinais: Uma Introdução" | Rodrigo Rosso Marques - docente | 30/05/2009 a 28/09/2009 (permanece no planejamento 2010 por ter no ano que entra reflexos administrativos-financeiros: tempo trabalho servidores, impressão de relatórios, etc, conforme calendário UDESC) | Evento isolado, com apoio para execução do orçamento padrão do CEAD na infraestrutura e tempo de trabalho dos docentes e técnicos, mais voluntários. |
| idem | Capacitação d os participantes da oficina para o uso dos softwares free Zara Radio e Audacity com o objetivo final de produzir e desenvolver materiais didáticos-pedagógicos que auxiliem em uma | 4.7. Realizar Oficina de Produção de uma Radio On-line através do uso de Softwares Free | Sonia Maria Martins de Melo-docente | 22/05/2009 a 30/06/2009 (permanece no planejamento 2010 por ter no ano que entra reflexos administrativos-financeiros: tempo trabalho servidores, impressão de relatórios, etc, conforme calendário UDESC). | Evento isolado, com apoio para execução do orçamento padrão do CEAD na infraestrutura e tempo de trabalho dos docentes e técnicos, mais voluntários. |

| | | | | | |
|------|---|---|--|---|--|
| | educação sexual emancipatória | | | | |
| idem | Promoção de uma reflexão da trajetória da prática de ensino e do espaço escolar a partir de uma postura investigativa no eixo comunidade-escola | 4.8. Realizar Seminário de Socialização-Prática Pedagógica/Prática de Ensino – Parte II | Rose Clér Estivaleta Beche-docente/coordenadora de Estágio | 09/06/2009 à 10/11/2009 (permanece no planejamento 2010 por ter no ano que entra reflexos administrativos-financeiros: tempo trabalho servidores, impressão de relatórios, etc, conforme calendário UDESC). | Evento isolado, com apoio para execução do orçamento padrão do CEAD na infraestrutura e tempo de trabalho dos docentes e técnicos, mais voluntários. |
| idem | Oferecimento do curso a distancia de formação de educadores/ professores em educação para o desenvolvimento sustentável (EDS), utilizando as ferramentas e a metodologia da educação a distancia. | 4.9. Realizar Curso a Distancia de Formação de Educadores/ Professores em Educação para o Desenvolvimento Sustentável (EDS) – Edição 2009 | Lucimara da Cunha Santos-docente | 03/08/2009 a 26/10/2009 (permanece no planejamento 2010 por ter no ano que entra reflexos administrativos-financeiros: tempo trabalho servidores, impressão de relatórios, etc, conforme calendário UDESC). | Tempo de trabalho dos docentes e técnicos, mais voluntários. |
| Idem | Ampliação da formação estética e artística do publico cego a partir da frequência aos espaços culturais, mediadas por educadores. | 4.10. Realizar projeto Museu de Arte: objetos de inclusão | Maria Cristina da Rosa Fonseca da Silva-docente | De fevereiro a dezembro de 2009 | R\$ 30.000,00 Edital PROEXT – MEC |

| | | | | | |
|------|--|--|------------------------------------|-------------------------|---|
| idem | Formação e qualificação de profissionais da educação das escolas públicas, dos acadêmicos de diversos cursos e da comunidade interessada no que se refere a inclusão das pessoas com necessidade especiais | 4.11. Realizar Programa de Educação Inclusiva: As tecnologias da informação e comunicação a serviço da democratização do conhecimento. | Solange Cristina da Silva-docente | 01/03/2010 a 31/12/2010 | Edital PROEXT-UDESC 2010 Total R\$6.000,00 |
| idem | Formação e qualificação profissional dos docentes das escolas públicas, dos acadêmicos e da comunidade interessada | 4.11.1. Realizar Projeto Inclusão em Foco | Idem | Idem | Sub-total R\$2000,00 Ação 1 |
| idem | Capacitação de profissionais da educação, servidores, alunos e comunidade no que se refere a educação de cegos contribuindo assim com o processo de inclusão. | 4.11.2. Realizar Projeto Ceg@s no Contexto Escolar: Respeito às Diferenças | Idem | 08/08/2010 a 31/12/2010 | Sub-total R\$2000,00 Ação 2 |
| idem | Discussão sobre adaptações curriculares necessárias para a efetiva inclusão dos sujeitos com historia | 4.11.3. Realizar Projeto O aluno caracterizado como deficiente mental e sua inserção no ensino fundamental: adaptações curriculares | Rose Clér Estivalete Beche-docente | 20/03/2010 a 20/10/2010 | Sub-total R\$2000,00 Ação 3 |

| | | | | | |
|------|--|---|-------------------------------------|-------------------------|--|
| | de deficiência mental no ensino regular. | | | | |
| idem | Promoção de ações de extensão ligadas a formação de educadores na abordagem de educação sexual emancipatória com o uso de novas tecnologias. | 4.12. Realizar Programa Formação de Educadores e Educação Sexual e as Novas Tecnologias – Etapa IV | Sonia Maria Martins de Melo-docente | 01/03/2010 a 31/12/2010 | Edital PROEXT-UDESC 2010 Total R\$6.000,00 |
| idem | Reflexão com pesquisadores de diferentes grupos de pesquisa envolvidos com a temática formação de educadores e educação sexual sobre vivências, propostas e possibilidades de trabalhos conjuntos na área. | 4.12.1. Realizar IV Colóquio de Grupos de Pesquisa sobre Formação de Educadores e Educação Sexual | Idem | Idem | Sub-total R\$ 5000,00 (Ação 1) |
| idem | Produção e desenvolvimento de materiais didático-pedagógicos em educação sexual emancipatória. | 4.12.2. Realizar Evento de Extensão Oficina de Produção e Desenvolvimento de Material Didático Pedagógico | Idem | Idem | Sub-total R\$1.000,00 (Ação 2) |
| idem | Sensibilização da comunidade catarinense sobre a temática educação e sexualidade em uma perspectiva emancipatória | 4.12.3. Realizar Projeto de Extensão Educação Sexual em Debate: Nas Ondas da Rádio UDESC | Idem | Idem | Ação 3 Sem ônus da verba do Edital PROEXT-UDESC, mas apoio do orçamento geral do CEAD, na infra estrutura e no tempo de trabalho dos servidores do CEAD e Rádio UDESC Florianópolis |

| | | | | | |
|------|--|--|---|-------------------------|--|
| | através do recurso midiático da rádio UDESC | | | | |
| idem | Construção de parcerias dentro da UDESC que ampliem a qualidade da formação artística, pedagógica e inclusiva. Também desenvolver ações de extensão que qualifiquem a participação social das pessoas com deficiência e do desenvolvimento de ações inclusivas do ponto de vista do acesso crítico as tecnologias de informação. | 4.13. Realizar Programa NUPEART: uma parceria CEAD-CEART | Maria Cristina da Rosa Fonseca da Silva docente | 01/03/2010 a 31/12/2010 | Edital PROEXT-UDESC 2010 Total R\$ 6.000,00 |
| idem | Encontro entre culturas diversas, a partir do olhar da infância nas aulas de arte ocorridas em cidades diferentes. | 4.13.1. Realizar o projeto Plataformas Virtuais de Aprendizagem: um caminho de inclusão por meio da arte | Idem | Idem | Sub-total R\$ 2070,00 (Ação 1) |
| idem | Compreensão da importância dos objetos pedagógicos como auxiliares na aprendizagem; Ampliar a formação de professores quanto a produção de materiais inclusivos; Ampliar o acesso aos | 4.13.2. Realizar o projeto Produção de Objetos Pedagógicos para Inclusão. | Idem | Idem | Sub-total R\$ 2930,00 (Ação 2) |

| | | | | | |
|--|---|--|--|-------------------------|--|
| | conteúdos artísticos | | | | |
| idem | Desenvolvimento novas alternativas metodológicas no âmbito da inclusão social em escolas e museus, bem como promover a troca de experiências, em especial voltada para o público cego | 4.14.3. Realizar Ciclo de Eventos: Arte, Educação e Inclusão | Idem | Idem | Sub-total R\$1000,00 |
| idem | Reconhecimento do corpo próprio das pessoas surdas a partir das freqüências musicais. | 12. Realizar Projeto de Extensão: "A Musica e o Silêncio" | Maria Cristina da Rosa Fonseca da Silva | 20/09/2009 a 20/11/2010 | R\$30.000,00 Edital PROEXT – MEC 2009-2010 |
| Dimensão 2 As políticas para a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluindo os estímulos para a produção acadêmica, para as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades. | Suporte administrativo-pedagógico às atividades de extensão CEAD | 13. 3. Realizar Atividades de competência da DPPG por força estatutária e regimental da UDESC | Solange Cristina da Silva | 2009/2010 | Recursos advindos do orçamento 2010/CEAD, aprovado no CONCENTRO elaborado com assessoria da PROPLAN.(Recursos expressos nesta atividade pelos custos de utilização da infra-estrutura e tempo de trabalho dos técnicos e docentes CEAD.) |
| 5.ADMINISTRAÇÃO CONCENTRO-DG | Estruturação da proposta de criação de órgão setorial complementar CEAD-LEDI-Laboratório de Educação Inclusiva. | 5.1 Realizar Atividade de estruturação de proposta de criação de Órgão Setorial Suplementar CEAD: LEDI-Laboratório de Educação | Estevão Roberto Ribeiro-DG-Presidente CONCENTRO-CEAD | 2009-2010 | Recursos advindos do orçamento 2010/ CEAD, aprovado no CONCENTRO elaborado com assessoria da PROPLAN.(Recursos expressos nesta atividade pelos custos de utilização da infra-estrutura e tempo de trabalho dos técnicos e |

| | | | | | |
|--|--|--|---|----------------|---|
| | | | | | docentes CEAD e pelo percentual previsto na proposta de criação, segundo normatiza Estatuto e Regimento Geral da UDESC.) |
| Dimensão 6 Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios. | Estruturação de proposta de criação de órgão setorial complementar CEAD/ UDESC VIRTUAL | 5.2 Realizar Atividade de estruturação de proposta de criação de Órgão Setorial Complementar CEAD: UDESC VIRTUAL | Estevão Roberto Ribeiro-DG-Presidente CONCENTRO-CEAD | 2009/2010 | Recursos advindos do orçamento 2010/CEAD, aprovado no CONCENTRO, elaborado com assessoria da PROPLAN.(Recursos expressos nesta atividade pelos custos de utilização da infra-estrutura e tempo de trabalho dos técnicos e docentes CEAD e pelo percentual previsto na proposta de criação, segundo normatiza Estatuto e Regimento Geral da UDESC. |
| Diretor Geral Dimensão 6 | Coordenação do processo de implantação do projeto UAB-UDESC, no que se refere às vagas do Curso de Pedagogia a distância CEAD no PAR em Santa Catarina | 5.3. Realizar Atividades específicas necessárias | Estevão Roberto Ribeiro-Coordenador Geral Ivair de Lucca Coordenador Adjunto Lucimara da Cunha Santos Coordenadora de Curso | 2009 em diante | Recursos expressos no Termo de Adesão da UDESC ao Acordo de Cooperação Técnica-CAPES e SEE/SC/ via parceria UDESC-UAB e nos vários documentos legais daí decorrentes, onde ficam definidas competências e obrigações financeiras de cada parceiro |
| DG-DAD Dimensão 6 | Suporte infraestrutural e administrativo às atividades necessárias ao funcionamento do CEAD | 5.4 Realizar Atividades necessárias de suporte físico e administrativo do funcionamento do CEAD | Estevão Roberto Ribeiro-DG e Ivair de Lucca-DAD | 2010 | Recursos expressos no orçamento anual 2010 do CEAD, realizado com assessoria PROPLAN |