



EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 09/2012
EMENTAS E BIBLIOGRAFIAS

Área de Conhecimento
Ciências Biológicas
Ementa da Área de Conhecimento
Relação homem-natureza. Ciências, tecnologia e degradação ambiental. Ciência, tecnologia, ambiente social e natural. Abordagens metodológicas e práticas de educação ambiental. Visão sistêmica e interdisciplinar na abordagem das questões ambientais.
Bibliografia
CAPRA, Fritjof. A Teia da Vida: uma nova compreensão científica dos sistemas vivos. São Paulo: Cultrix, 2006. CARVALHO, V. Educação Ambiental e Desenvolvimento Comunitário. Rio de Janeiro: Wak, 2002. CAVALCANTI, Clovis (org.) Meio ambiente, desenvolvimento sustentável e políticas públicas. São Paulo: Cortez, 1997. LEIS, Héctor Ricardo. A modernidade insustentável: as críticas do ambientalismo à sociedade contemporânea. Petrópolis: Vozes, 1999. MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. Editora Cortez, 2000. _____. Saberes Globais e Saberes locais. Cortez Editora, 2000. WILSON, E. (org.) Biodiversidade. Rio de Janeiro: Editora Nova Fronteira, 1997. SILVA, Janice Miot da. ARAUJO, Luiz Antônio de Oliveira e. NESI, Maria Juliani. Educação e Meio Ambiente. Curso de Pedagogia a Distância – UDESC – Fpolis.

Área de Conhecimento
Ensino de Língua Materna
Ementa da Área de Conhecimento
A comunicação humana. A linguagem como sistema simbólico representativo das interações humanas. Realidade linguística da criança. Língua oral e escrita. Didática da língua portuguesa. Conteúdos e Princípios metodológicos para o ensino de Linguagem. Elementos metodológicos para a análise e intervenção nas práticas educativas. O ensino da língua portuguesa nos anos iniciais.
Bibliografia
BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais: Língua Portuguesa/ Ensino de primeira à quarta série. /Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: 144 p.1. CORREIA, J., SPINILLO, A., LEITÃO, S. Desenvolvimento da linguagem: escrita e textualidade. Rio de Janeiro: NAU Editora, 2001. FERREIRA, Aurélio B. de Holanda. Mini Aurélio, Dicionário da Língua Portuguesa – Com reforma ortográfica – Editora Positivo, 2008. FRANCO, A. Metodologia do ensino de Língua Portuguesa. Belo Horizonte: Lê, 1997. RIZZATTI, Mary Elizabeth Cerutti. MENDES, Angelita Darela. GODOY, Dalva Maria Alves. OLIVEIRA, Susan Aparecida de. A linguagem e as múltiplas manifestações. Caderno Pedagógico IA. Curso de Pedagogia a Distância – UDESC – Fpolis, 2002. RIZZATTI, Mary Elizabeth Cerutti. MENDES, Angelita Darela. GODOY, Dalva Maria Alves. OLIVEIRA, Susan Aparecida de. A construção participativa dos sentidos da linguagem. Caderno Pedagógico IB. Curso de Pedagogia a Distância – UDESC – Fpolis, 2002. RIZZATTI, Mary Elizabeth Cerutti. MENDES, Angelita Darela. GODOY, Dalva Maria Alves. A linguagem oral e a linguagem escrita. Caderno Pedagógico IC. Curso de Pedagogia a Distância – UDESC – Fpolis, 2002. VYGOTSKY, L.S. Pensamento e Linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 1987. VYGOTSKY, L.S., LURIA, A.R., LEONTIEV, A.N. Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem. São Paulo: Ícone, 1988.