RELATÓRIO ANUAL

DE GESTÃO

2010

Florianópolis

outubro de 2012

Presidente do CONCENTRO: Prof. Dr. Estevão Roberto Ribeiro

Diretor Geral: Prof. Dr. Estevão Roberto Ribeiro

Diretor de Administração: Prof. Esp. Ivair de Lucca

Diretora de Ensino de Graduação: Prof. Dra. Ademilde Silveira Sartori

Diretora de Extensão: Prof. Ma. Solange Cristina da Silva

Diretora de Pesquisa e Pós-Graduação: Prof. Dra. Sonia Maria Martins de Melo

Secretária do CONCENTRO: Téc. Univ. Laura Gonçalves Marques

Assistente de Gabinete do Diretor Geral: Téc. Univ. Laura Gonçalves Marques

Coordenadora do Programa de Bolsa Discente: Prof. Ma. Solange Cristina da Silva

Coordenadora de Estágio: Prof. Dra. Vera Márcia Marques Santos

Coordenador de Finanças/Contas: Téc. Univ. Ilson João Martins

Coordenadora de Serviços Gerais e Setor Pessoal: Téc. Univ. Márcia Vieira

Coordenadora de Informática e UDESC-VIRTUAL: Téc. Univ. Luiz Fabiano da Silva

Secretária de Ensino de Graduação: Téc. Univ. Maria Helena Tomaz

Secretária de Ensino de Pós-Graduação: Téc. Univ. Laura Gonçalves Marques

Chefe dos Departamentos: Prof. Dra. Isabel Cristina da Cunha

Chefe do LEDI: Prof. Ma. Rose Clér Estivalete Beche

Sub-Chefe de LEDI: Prof. Ma. Solange Cristina da Silva

Chefe de Serviços: Téc. Univ. Luiz Gonzaga Silvano

Chefe de Serviços: Téc. Univ. Sonia Regina Wenzel

**EQUIPE DE ELABORAÇÃO DESTE RELATÓRIO:**

**1. Elaboração, Coordenação e Organização**

**Diretores:**

Prof. Dr. Estevão Roberto Ribeiro

Prof. Esp. Ivair de Lucca

Prof. Dra. Ademilde Silveira Sartori

Prof. Ma. Solange Cristina da Silva

Prof. Dra. Sonia Maria Martins de Melo

**Coordenadores:**

Téc. Univ. Laura Gonçalves Marques

Téc. Univ. Márcia Vieira

Téc. Univ. Maria Helena Tomaz

Prof. Dra. Isabel Cristina da Cunha

**Chefe de Departamento:**

Prof. Dra. Isabel Cristina da Cunha

**2. Suporte e Apoio Técnico:**

**Chefes de Serviços:**

Téc. Univ. Luiz Fabiano da Silva

Téc. Univ. Sonia Regina Wenzel

**APRESENTAÇÃO**

É atribuída aos Centros Universitários da Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC, entre outras atividades, a produção do Relatório Anual de Gestão. Compete ao Diretor Geral do Centro o monitoramento direto e indireto da emissão do Relatório, no âmbito das suas atribuições.

Em cumprimento ao que estabelece o Art. 65, item XI do Regimento Geral da UDESC passamos a relatar as atividades do Centro de Educação a Distância - CEAD referentes ao período de fevereiro a dezembro do ano de 2010, a partir de dados fornecidos pelas Direções, Coordenadores, Chefes de Departamentos e responsáveis pelos setores.

O presente Relatório resume as principais atividades do CEAD/UDESC em 2010 e visa demonstrar o empenho de seus Diretores em colocar e manter o CEAD/UDESC num lugar de destaque, tornando pública nota das atividades desenvolvidas pelo CEAD/UDESC, criando assim um instrumento que ofereça parâmetros, que virá facilitar as atividades administrativas e gerenciais da UDESC - Universidade do Estado de Santa Catarina.

**SUMÁRIO**

**1. INFORMAÇÕESINSTITUCIONAIS 07**

1.1. BREVE HISTÓRICO DO CEAD 07

1.2. MISSÃO, VISÃO, PRINCÍPIOS E FINALIDADES 08

1.3. ESTRUTURA INSTITUCIONAL 09

**2. GRADUAÇÃO 11**

2.1.CURSO DE GRADUAÇÃO 11

2.2. RECONHECIMENTOS, RENOVAÇÕES, REFORMAS E ALTERAÇÕES CURRICULARES 11

2.3. CRIAÇÃO E IMPLANTAÇÃO DE NOVOS CURSOS 11

2.4. VESTIBULAR 11

2.4.1. CONCURSO VESTIBULAR VOCACIONADO 2010/2.................... 11

2.4.2. CONCURSO VESTIBULAR 2011/1................................................ 11

2.4.3. PERFIL DOS CANDIDATOS 11

2.5. ALUNOS DE GRADUAÇÃO 11

2.5.1. ALUNOS MATRICULADOS 11

2.5.1.1. ALUNOS MATRICULADOS POR SEXO 11

2.5.2. ALUNOS FORMADOS 11

2.5.3. MOVIMENTAÇÃO DISCENTE 11

2.5.3.1.TRANCAMENTOS 11

2.5.3.2.CANCELAMENTOS 11

2.5.3.3.TRANSFERÊNCIAS 11

2.5.3.4. ABANDONO/EVASÃO 11

2.6. PROGRAMAS E PROJETOS DA GRADUAÇÃO 11

2.6.1. PROGRAMA DE MONITORIA DE GRADUAÇÃO 11

2.6.2. PROGRAMA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO 11

2.6.3. PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL –PET 12

2.6.4. PROJETO PRODOCÊNCIA 12

2.6.5. PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID 12

2.7. AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO 12

2.7.1. DESEMPENHO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS (ENAD) 12

**3. PÓS GRADUAÇÃO 13**

3.1. ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU 13

3.1.1. CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU E ALUNOS MATRICULADOS 13

**4.PESQUISA............................................................................................................................................13**

4.1.PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA 13

4.1.1. BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA 13

4.1.1.1. NÚMERO DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NAS MODALIDADES: PIBIC, PROBIC, PIVIC, PMC 13

4.1.1.2. NÚMERO DE PROJETOS COM E SEM BOLSISTAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA 13

4.1.1.3.PROJETOS DE PESQUISA COM BOLSISTAS 13

4.1.1.4.PROJETOS DE PESQUISA SEM BOLSISTAS 14

4.2. GRUPOS DE PESQUISA 14

4.3. PROGRAMA DE APOIO À PESQUISA – PAP 14

4.4. CAPACITAÇÃO E APOIO DOCENTE 14

4.4.1. PROGRAMA DE APOIO À PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS NO EXTERIOR

– PROEVEN .14

4.4.2. AFASTAMENTOS PARA CAPACITAÇÃO 14

4.5. CONCLUSÃO DPPG 15

**5. EXTENSÃO 16**

5.1. HISTÓRICO DO SETOR 16

5.2. FINALIDADE DO SETOR 16

5.3.ESTRUTURA SETORIAL 17

5.4.ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DA DIREÇÃO DE EXTENSÃO 17

5.5.GESTÃO DE EXTENSÃO 17

5.5.1. PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO 2010 17

5.6. BOLSAS DE EXTENSÃO 19

5.7. APOIO À COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA 19

5.7.1 BOLSAS DE APOIO DISCENTE 19

5.7.2 ESTÁGIOS NÃO-OBRIGATÓRIOS 20

5.8. CULTURA E EVENTOS 21

*5*.8*.*1 CULTURA 21

5.8.2 EVENTOS 21

5.8.2.1. PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS DE EXTENSÃO 21

5.8.2.2. GRUPO CONVIVER 23

5.9. LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA – LedI .23

5.10. SISTEMA UDESC RÁDIO DIFUSÃO EDUCATIVA 24

5.11. PLANEJAMENTO 24

5.12. CONCLUSÃO 25

**6. ADMINISTRAÇÃO 26**

6.1. RECURSOS HUMANOS. 26

6.1.1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS SETOR RH/CEAD 26

6.1.2. AÇÕES REALIZADAS PELO SETOR RH/CEAD 27

6.1.3. INFORMAÇÕES RELATIVAS AO QUADRO DE PESSOAL DO CEAD 27

6.2. GESTÃO ECONÔMICO-FINANCEIRA 28

6.2.1. ORÇAMENTO PREVISTO PARA O ANO DE 2010 28

6.2.2. MOVIMENTAÇÃO PATRIMONIAL 34

6.3. COMPRAS 35

6.4. OBRAS 35

6.4.1. ESPAÇO FÍSICO 35

6..5 PLANEJAMENTO 36

6.5.1. PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL 36

6.6. UDESC VIRTUAL 37

6.7. SECRETARIA DOS CONSELHOS 38

6.8. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 40

6.9, CONCLUSÃO 50

**1 INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS**

**1.1 BREVE HISTÓRICOS DO CEAD**

O CEAD – Centro de Educação a Distância, da UDESC – Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina, existe de fato e de direito na UDESC desde 24 de outubro de 2002, criado pela Resolução CONSUNI/UDESC nº 055/2002 e aprovado por unanimidade em todas as suas instâncias na UDESC: Câmaras de Ensino da UDESC: Processo nº 730/025, de 21/10/2002; CONSEPE – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, em 21/10/2002; CONSUNI – Conselho Universitário, em 24/10/2002, e pelos Decretos do Excelentíssimo Senhor Governador do Estado, sob os nos 6033 e 6034/2002, de 11 de dezembro de 2002. Resultado do trabalho do Núcleo de Apoio Pedagógico - NAPE/FAED, criado em 1991, com a missão de capacitar e dar assessoria pedagógica para docentes de 14 municípios da Grande Florianópolis a fim de elaborar um Projeto de Curso de Pedagogia EaD, com o objetivo de atender a demanda social, possibilitar o acesso à formação superior e consolidar a proposta da UDESC de democratizar o Ensino Superior no Estado de Santa Catarina.

Em 2005, a Portaria Ministerial nº1577/MEC, de 12 de maio de 2005, prorrogou o credenciamento da UDESC – Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina junto ao MEC – Ministério da Educação e Cultura, para oferecer o Curso de Pedagogia na modalidade a distância, permitindo a conclusão do curso pelos discentes matriculados nos Estados de Santa Catarina, Maranhão e Amapá, e a realização de seus Cursos Lato Sensu. Na Graduação: 250 (duzentos) discentes remanescentes das Turmas T2 e T3; 1.264 (um mil e duzentos e sessenta e quatro) discentes da Região Sul do Estado de Santa Catarina (T4 e T5); e 1.903 (um mil e novecentos e três) discentes dos Estados do Amapá e Maranhão.

Em maio de 2006, foi encaminhado ao MEC, pela Pró-Reitoria de Ensino da UDESC, processo de solicitação de um novo credenciamento da UDESC para oferta de Cursos a Distância que, por força de Lei, foi acompanhado do Projeto Pedagógico do único Curso a Distância da Instituição, no caso, o Curso de Pedagogia a Distância, oferecido pelo CEAD – Centro de Educação a Distância. Destacamos que o modelo de “Educação a Distância”, escolhido para o Curso de Pedagogia a Distância do CEAD, é utilizado como referência pelo MEC na definição de padrões de qualidade para autorização e credenciamento para oferta de Cursos a Distância nas Instituições Brasileiras.

Em maio de 2009, ainda com vistas ao novo credenciamento da UDESC para oferta de Cursos a Distância, foi firmado pela UDESC pelo prazo de vigência de 07 (sete) anos a partir da data da assinatura (28/5/2009), o Termo de Adesão ao 1º Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica, objeto da Política Nacional de Formação de Profissionais do Magistério da Educação, instituída pelo Decreto nº 6.755 de 29 de janeiro de 2009 e das ações previstas no Plano de Ações Articuladas – PAR, de que trata o Decreto nº 6-094 de 24/abril/2007. Termo esse que formaliza a adesão da UDESC ao Acordo de Cooperação Técnica – ACT– Nº 015/2009 de 28 de maio de 2009, firmado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES e a Secretaria de Estado de Educação de Santa Catarina, em 28/05/2009, com vistas à implantação do 1º Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica, instituído pelo Ministério da Educação – MEC, destinado a atender a demanda de professores da rede pública estadual e municipal sem formação adequada à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (LDB – Lei nº 9394/1996), com a oferta de ensino superior público e gratuito.

O CEAD, hoje, com o credenciamento da UDESC, está consolidado e por meio do vinculo dado pelo Convênio UAB, oferta cursos superiores na modalidade a distância; com a Renovação de Reconhecimento do Curso de Graduação em Pedagogia, Parecer nº 165 de 24 de agosto de 2010 do CEE – Conselho Estadual de Educação, Processo PCEE 922/099, e a aprovação da reformulação curricular Processo nº 7847/2007-CEAD do Projeto Político Pedagógico do Curso de Pedagogia a Distância do CEAD/UDESC pela Resolução Nº 027/2009 – CONSUNI de 09 de julho de 2009, implantado e implementado pelo CEAD, inicia nova era na sua história, oficialmente por meio das aulas do Curso de Pedagogia a Distância do CEAD/UDESC no Sistema Universidade Aberta do Brasil – UAB. Momento esse que é tão especial, não só para o CEAD – Centro de Educação a Distância da UDESC, mas para todo o Estado de Santa Catarina, que acolhe a UDESC em seus Municípios, visando ao seu desenvolvimento. É do conhecimento de todos que foram muitos os momentos de dúvida, mas nunca perdemos a esperança de que seríamos vencedores.

O CEAD possui sua sede central situada no Campus I – UDESC em Florianópolis, atendendo os princípios e a organização da UDESC estabelecidos no Estatuto da UDESC e o Regimento Geral sendo unidade que gerencia, coordena e superintende as atividades administrativas, de Ensino, Pesquisa, Extensão e disciplinares no âmbito de sua atuação e competência. Opera também em um sistema de parcerias com instituições públicas e privadas, oferecendo cursos a distância que atendam os critérios legais para atendimento à Educação a Distância. A Estrutura Organizacional do CEAD, definida com base no Estatuto e Regimento Geral da UDESC, a partir do ano de 2007 até hoje, assim como os demais centros da UDESC, atende a Resolução Nº 044/2007 – CONSUNI que aprova o Regimento Geral da UDESC.

A partir da sua criação, até a presente data, o CEAD desenvolve atividades em nível de Ensino de Graduação, Pesquisa e Pós-Graduação e Extensão.

**1.2 MISSÃO, VISÃO, PRINCÍPIOS E FINALIDADES**

a) Missão do CEAD

O CEAD tem por missão produzir e sistematizar, socializar e aplicar o conhecimento nos diversos campos do saber, como parte indissociável de uma universidade pública de qualidade, gratuita, autônoma, crítica e propositiva. A instituição está pautada na geração e na difusão de conhecimentos na modalidade a distância, fazendo uso de tecnologias da informação e da comunicação. Assim, interage com a sociedade e com os demais centros da UDESC, conciliando demandas e necessidades, ao propor ações educativas no âmbito do ensino de graduação e de pós-graduação, bem como pesquisa e na extensão, indissociavelmente articulados. São essas as ações que propiciam o desenvolvimento social e econômico sustentável da sociedade em geral, prioritariamente do Estado de Santa Catarina e do Brasil, com vistas a possibilitar uma melhoria da qualidade de vida de todas as pessoas envolvidas nesse processo.

b) Visão

Constituir-se um Centro inovador na sua área específica de atuação, de referência nacional e de abrangência estadual, cuja ação acadêmica seja marcada pelo comprometimento e pela responsabilidade social, como parte indissociável da estrutura de uma universidade pública.

c) Princípios

O CEAD, como parte indissociável de uma universidade pública e de ensino gratuito e em busca de excelência, está aberto às diferentes correntes de pensamento, orientando-se pelos princípios de liberdade de expressão, democracia, moralidade e ética, transparência, respeito à dignidade da pessoa e seus direitos fundamentais, com ênfase na democratização do acesso da população catarinense às vagas públicas de cursos de graduação, pós-graduação e formação continuada, por meio da ação competente da metodologia a distância.

d) Finalidades

O CEAD, no âmbito de sua especificidade que é a oferta de cursos na modalidade a distância, concentra-se em áreas de excelência, com ênfase no uso de Tecnologias da Informação e da Comunicação, princípios que se perfilam com as finalidades da UDESC. Assim, tem por finalidade a produção, preservação e difusão do conhecimento científico, tecnológico, artístico, desportivo e cultural, por meio de atividades integradas de ensino, pesquisa e extensão, todas previstas nos itens I, II, III, IV, V e VI do Plano 20 2005 - 2025, página 18, que são os seguintes:

1. garantir a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão nas diversas áreas do conhecimento, comprometidos com a cidadania e a socialização do saber;
2. estabelecer parcerias solidárias com a comunidade, na busca de soluções coletivas e na construção de uma sociedade democrática, plural e ética;
3. promover a inclusão social e étnica, respeitando a diversidade cultural;
4. contribuir para o desenvolvimento local, regional e nacional, visando à melhoria da qualidade de vida da sociedade, com a busca da erradicação das desigualdades sociais e a utilização de tecnologias ecologicamente orientadas;
5. estimular, promover e manter a investigação científica; e
6. fomentar e prover de recursos as atividades de ensino, de pesquisa e de extensão no âmbito da UDESC.

**1.3. ESTRUTURA INSTITUCIONAL/ORGANIZACIONAL,** prevista em Estatuto

**Deliberação Setorial:**

**CONCENTRO - Conselho de Centro**

SECCONCENTRO - Secretaria do Conselho de Centro

COMEG - Comissão de Ensino

COMAP - Comissão de Administração e Planejamento

COMEX - Comissão de Extensão

COMPPG - Comissão de Pesquisa e Pós-Graduação

**Administração Setorial - Direção do Centro:**

**DG - Diretor Geral**

AS – Assistência de Gabinete

**DAD - Direção de Administração**

SCEG - Coordenadoria de Serviços Gerais;

CINF - Coordenadoria de Informática-UDESC-VIRTUAL;

CFIC - Coordenadoria de Finanças e Contas

**DPPG - Direção de Pesquisa e Pós-Graduação**

SECEPG - Secretaria de Ensino de Pós-Graduação

**DEX - Direção de Extensão**

LeDI I

LeDI II

**DEG - Direção de Ensino de Graduação**

SECEG - Secretaria de Ensino de Graduação

CEST - Coordenadoria de Estágio

UAB – Universidade Aberta do Brasil

**Deliberação Básica**

**Colegiado Pleno do Departamento**

**Colegiado de Ensino**

**Administração Básica –** Departamento Carreiro-cêntrico

**DPAD – Departamento de Pedagogia a Distância**

**2 GRADUAÇÃO**

**2.1. CURSO DE GRADUAÇÃO**

Curso de Pedagogia (licenciatura) – Departamento de Pedagogia a Distância.

Curso de Pedagogia (licenciatura) – Departamento de Pedagogia a Distância.

**2.2. RECONHECIMENTOS, RENOVAÇÕES, REFORMAS E ALTERAÇÕES CURRICULARES**

- Curso de Graduação em Pedagogia com Habilitação em Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental (EaD): Resolução CEE/SC nº48, de 24/08/2010 e Decreto Estadual nº 3.576, de 18/10/2010;

- Curso de Graduação em Pedagogia com Habilitação em Educação Infantil (EaD): Resolução CEE/SC nº48, de 24/08/2010 e Decreto Estadual nº 3.576, de 18/10/2010;

**2.3 CRIAÇÃO E IMPLANTAÇÃO DE NOVOS CURSOS**: Não Houve

**2.4 VESTIBULAR**

**2.4.1 CONCURSO VESTIBULAR VOCACIONADO 2010/2**

Não foi realizado Concurso Vestibular

**2.4.2 CONCURSO VESTIBULAR 2011/1**

Não foi realizado Concurso Vestibular

**2.4.3 PERFIL DOS CANDIDATOS**

Não foi realizado Concurso Vestibular

**2.5 ALUNOS DE GRADUAÇÃO**

**2.5.1 ALUNOS MATRICULADOS** - **Pedagogia a distância:**

2010/1 – 857alunos matriculados e 2010/2 – 891 (incluindo alunos do convênio UDESC/UAB) alunos matriculados

**2.5.1.1 ALUNOS MATRICULADOS POR SEXO**

2010/1 – 800 sexo feminino e 57 do sexo masculino

2010/2 – 826 sexo feminino e 65 do sexo masculino

**2.5.2 ALUNOS FORMADOS**

2010/1 – 14 (quatorze) alunos e 2010/2 – 11 (onze) alunos totalizando 25 (vinte e cinco) alunos formados

**2.5.3 MOVIMENTAÇÃO DISCENTE**

**2.5.3.1 TRANCAMENTOS**: Total de 03 (três) alunos, sendo 02 (dois) no semestre 2010/1 e 01(um) aluno no semestre 2010/2

**2.5.3.2 CANCELAMENTOS:** Não houve cancelamento de matrícula nos semestres 2010/1 e 2010/2

**2.5.3.3 TRANSFERÊNCIAS:** Não houve transferências nos semestres 2010/1 e 2010/2

**2.5.3.4 ABANDONO/EVASÃO:** 69 (sessenta e nove) alunos **DESISTENTES**

**2.6. PROGRAMAS E PROJETOS DE GRADUAÇÃO**

**2.6.1 PROGRAMA DE MONITORIA DE GRADUAÇÃO** - Não houve

**2.6.2 PROGRAMA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO**

**Edital PRAPEG – 2010 – 02 (dois) projetos**

a) Título do Projeto: V Seminário de Formação Continuada em EaD: o cenário no contexto latino-americano – Desafios e Perspectivas no Brasil, em SC e na UDESC

Professora: Ademilde Silveira Sartori (DEG)

Valor: 13.600,00

b) Título do Projeto: Aproximações universidade e escola: ciclo de palestras e oficinas sobre temáticas educacionais

Professora: Vera Márcia Marques Santos (DEG)

Valor: 8.726,50

**2.6.3 PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL – PET** - Não houve

**2.6.4 PROJETO PRODOCÊNCIA**

Título do Projeto: Produção de Materiais Pedagógicos e Desenvolvimento de Metodologias para a Educação Básica do Estado de Santa Catarina.

Curso de Licenciatura em Pedagogia (a distância)

Professora: Maria Cristina da Rosa Fonseca da Silva – Centro de Educação a Distância – CEAD.

**2.6.5 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID:** Não teve Projeto pela UDESC aprovado

**2.7. AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO**

**2.7.1. DESEMPENHO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS (ENADE):** Não ocorreu o ENADE para o Curso de Pedagogia – no ano de 2010

...

**3 PÓS GRADUAÇÃO**

**3.1. ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU**

O presente relatório objetiva descrever as atividades desenvolvidas no ano de 2010, no âmbito da Direção de **Pesquisa** e **Pós-Graduação** neste Centro de Educação Distância – CEAD/UDESC.

No Centro de Educação a Distância não existem, até o momento, cursos de pós-graduação Stricto Sensu, desta forma o oferecimento de cursos de Pós-Graduação no CEAD se dá somente na forma Lato Sensu.

Abaixo seguem as informações referentes ao curso Lato senso em andamento no CEAD no ano de 2010:

**3.1.1 CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU E ALUNOS MATRICULADOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Numero de Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu | | |
| Curso | Nome | Nº de matriculados |
| 01 | Especialização em Fundamentos Curriculares da Educação Inclusiva. | 37 |

Salientamos que, conforme legislação vigente, foi dada continuidade aos trabalhos de certificação do Curso de Especialização em Gestão Escolar oferecido através de convênio com a Universidade Estadual do Ceará-UECE Curso autorizado pela Portaria UDESC Nº 802/02 de 26/11/2002, de acordo com o disposto na Resolução Nº 022/2001-CONSEPE/UDESC.

**4. PESQUISA**

Abaixo segue a relação de pesquisas do Centro de Educação a Distância no ano de 2010:

**4.1. PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

**4.1.1. Bolsas de Iniciação Científica:**

**4.1.1.1.Número de bolsas de Iniciação Científica nas Modalidades PIBIC, PROBIC, PIVIC, PMUC em 2010**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PIBIC | PROBIC | PIVIC | PMUC |
| 00 | 01 | 00 | 00 |

**4.1.1.2. Número de projetos com e sem bolsista de Iniciação Científica em 2010**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Número de Projetos com bolsista | Número de projetos sem bolsista | Total de projetos |
| 01 | 06 | 07 |

**4.1.1.3. Projetos de Pesquisa com bolsista**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ano/Duração | **Projetos de Pesquisa** | Orientador |
| 2009-2011 | Arte e inclusão nas Ongs no Brasil e na Espanha: um retrato polissêmico da formação de professores de artes. | Prof.ª Dra. Maria Cristina da Rosa Fonseca da Silva |

Total de pesquisas com participação de bolsista: 01 (Bolsista PROBIC)

**4.1.1.4. Projetos de Pesquisa sem bolsista:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ano/Duração | **Projetos de Pesquisa** | Orientador |
| 2008-2010 | A inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais da UDESC: um estudo diagnóstico da compreensão dos próprios atores | Prof. Ma. Solange Cristina da Silva |
| 2010-2011 | Desenvolvimento de um objeto pedagógico audiovisual de educação sexual com temática voltada para pessoas com idade acima de 50 anos | Prof. Ma. Gabriela Maria Dutra de Carvalho |
| 2010-2011 | O estado da arte sobre objetos de aprendizagem: subsídios teóricos à elaboração de materiais para Educação Sexual | Prof. Ma. Patricia de Oliveira e Silva Pereira Mendes |
| 2010-2011 | O uso das TICs no estabelecimento de redes virtuais de formação de educadores e educação sexual no Brasil: perspectivas teóricas contemporâneas | Prof. Ma. Vera Márcia Marques dos Santos |
| 2010-2011 | Questões ambientais atuais em discursos de licenciandos: análises de relações entre ciências, tecnologias e sociedade na perspectiva discursiva | Prof. Dra. Patricia Montanari Giraldi |
| 2010-2013 | A escola na perspectiva da educação para o desenvolvimento sustentável (EDS), na modalidade a Distância | Profª Dra. Isabel Cristina da Cunha |

Total de pesquisas sem participação de bolsistas: 06

**4.2. GRUPOS DE PESQUISA**

**4.3. PROGRAMA DE APOIO À PESQUISA (PAP):**

Número de grupos de pesquisa beneficiados pelo Programa de Apoio à Pesquisa (PAP) no CEAD no ano de 2010

|  |  |
| --- | --- |
| Quantidade de grupos de pesquisa beneficiados | 01 |
| Grupo de pesquisa beneficiado | Educação Arte e Inclusão |
| Valor | R$ 8.510,64 |

**4.4. CAPACITAÇÃO E APOIO DOCENTE**

**4.4.1 Programa de Apoio à Participação em eventos no Exterior – PROEVEN** = Não houve contemplados no CEAD no ano de 2010.

**4.4.2. Afastamento para capacitação**

Número de docentes afastados do CEAD em 2010 para capacitação por titulação

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Titulação** | **Número de docentes afastados** | **Nome dos docentes afastados** |
| Mestrado | 00 | ------------------------------------ |
| Doutorado | 01 | Lucimara da Cunha dos Santos |
| Pós-Doutorado | 01 | Maria Cristina da Rosa Fonseca da Silva |

**4. 5. CONCLUSÃO:**

A equipe participou de várias comissões e grupos de trabalho institucionais no CEAD e/ou UDESC tanto como membro nato como indicado, voluntário, etc. inserida totalmente nos objetivos do CEAD, à luz das competências da Direção de Pesquisa e Pós-Graduação colaborou intensamente na reestruturação do PPI visando sua aprovação no CONSUNI.

Prof. Dra. Sonia Maria Martins de Melo

Diretora de Pesquisa e Pós-Graduação CEAD/UDESC

**5 EXTENSÃO**

**5.1. HISTÓRICO DO SETOR**

A Política de Extensão da Universidade do Estado de Santa Catarina consiste no processo de indissociabilidade entre a pesquisa, o ensino e a extensão, numa perspectiva de interação entre Universidade e Sociedade. Visa o desenvolvimento social, econômico e ambiental, por meio da inter-relação entre os aspectos científicos, culturais e tecnológicos, numa concepção sócio-transformadora e crítica.

A Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Comunidade abrange a coordenadoria de Extensão, a Coordenadoria de Apoio a Comunidade Universitária, a Coordenadoria de Cultura e a Coordenadoria de Eventos. Esse contexto reflete na Direção de Extensão do Centro de Educação a Distância - CEAD demandando a ampliação de suas atividades envolvendo ações de Extensão, Cultura, Eventos e Apoio a Comunidade Universitária.

5.2. DAS FINALIDADES

**A Direção de Extensão do Centro de Educação a Distância, visa apoiar e divulgar os programas e projetos de extensão, bem como administrar e acompanhar os acadêmicos e bolsistas, devendo para tanto:**

* **Viabilizar a prestação de serviços como produto de interesse acadêmico, científico, filosófico, tecnológico e artístico do ensino, pesquisa e extensão;**

**• Enfatizar a utilização da tecnologia disponível para ampliar a oferta de oportunidades e melhorar a qualidade da educação, priorizando-se neste centro, educação continuada a distância;**

**• Viabilizar programas de extensão interinstitucionais sob a forma de redes ou parcerias, e as atividades voltadas para o intercâmbio e para a solidariedade nacional e internacional;**

**• Contribuir na formação acadêmica;**

**• Oportunizar ações transformadoras junto à sociedade e o ambiente;**

**• Possibilitar a expressão da diversidade cultural, artística, científica e tecnológica;**

**• Oportunizar a relação entre Universidade e Sociedade a fim de que os problemas sociais mais prementes possam receber a devida atenção;**

**• Atender as áreas sociais relativas à educação, saúde, habitação, produção de alimentos, inclusão social, geração de emprego e ampliação de renda;**

**• Possibilitar atividades interdisciplinares;**

**• Melhorar a qualidade da educação, nas suas diferentes modalidades, presencial e a distância;**

**• Auxiliar na promoção de atividades extensionistas voltadas para o desenvolvimento ambiental sustentável, a educação e a inclusão;**

**• Possibilitar programas de extensão interinstitucionais, sob a forma de redes ou parcerias;**

**• Oportunizar atividades que visem o intercâmbio entre instituições Nacionais e Internacionais;**

**• Participar de atividades que desenvolvam políticas públicas;**

**• Possibilitar ações que ampliem o acesso ao saber e o desenvolvimento tecnológico e social do país;**

**• Desenvolver projetos para melhoria da qualidade da Educação Básica, e melhoria do atendimento à atenção integral à criança, adolescente e idoso;**

**• Incentivar a promoção de atividades relacionadas ao incentivo à leitura, turismo regional, folclore e cultura popular.**

* **Promover e apoiar o desenvolvimento de projetos, cursos, eventos e programas na área Cultural no Centro de Educação a Distância - CEAD;**
* **Divulgar as ações Culturais desenvolvidas na Comunidade externa e interna;**
* **Fortalecer as parcerias e trabalho conjunto entre o CEAD e os outros Centros de Ensino da UDESC;**
* **Ampliar e fortalecer as relações entre o Centro de Educação a Distância e a comunidade com a perspectiva de inclusão.**
* **Apoiar a viabilização da participação de docentes, discentes e técnicos-administrativos em eventos Técnicos- Científicos, promovidos pela UDESC e outras Instituições Nacionais.**
* **Participar do Grupo Conviver, que visa potencializar espaços e oportunidades que possibilitem ações em favor da vida, mobilizando assim, os segmentos da Comunidade Universitária;**
* **Organizar e supervisionar as representações esportivas da UDESC;**
* **Estimular, apoiar e promover medidas que atendam às necessidades do corpo discente, docente e técnico-administrativo, de modo a garantir uma participação efetiva na vida universitária;**
* **Auxiliar na organização e participar do Encontro de Extensão da UDESC.**

5.3 Estrutura setorial

Conforme estabelecido em seu Estatuto (2006, p. 30), art 92 “a extensão universitária é um processo educativo, cultural e científico que, articula com o ensino e a pesquisa, de forma indissociável, viabiliza a relação universidade e sociedade”.

A Direção de Extensão é composta por: direção de extensão e comissão de extensão.

**5.4 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DA DIREÇÃO DE EXTENSÃO**

Diretora: Prof. Ma. Solange Cristina da Silva

Membros da Comissão de Extensão:

Solange Cristina da Silva - presidente

Rose Cler Estivalete Beche – membro

Roberto Cássio Jatobá de Souza – secretário

5.5. DA GESTÃO DE EXTENSÃO

**A Extensão na UDESC é instrumentalizadora de um processo dialético entre a teoria e a prática que possibilita o intercâmbio de saberes sistematizados, acadêmicos e populares. É um trabalho curricular e interdisciplinar que tem por função produzir e sociabilizar o conhecimento pela inserção na realidade, facultando ao aluno uma vivência que complemente sua formação, articulando tempo acadêmico e vida.**

**5.5.1.** **PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO - ano 2010**

No corrente ano tivemos aprovado todos os Programas e Projetos de Extensão encaminhados pelo CEAD, conforme especificado no quadro a seguir:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Programa** | **Projeto Vinculado** | **Coordenad@r** | **Período de Realização** | **Bolsistas** | **Recursos** |
| ****Programa de****  ****Educação****  ****Inclusiva:** as tecnologias da informação e comunicação a serviço da democratização do conhecimento**  **(processo n° 7422/2009)** | **Inclusão em Foco** | **Solange Cristina da Silva**  **Rose Clér Estivalete Beche** | **01/03/2010 à 31/12/2010** | Fernanda Gomes Faust  Ágata Venzon de Bona  Kaio de Assis Ramos | **Com Recursos PAEX – Edital 05/2009 - PROEX** |
| **Ceg@s no contexto escolar: Respeito as diferenças** | **08/08/2010 à 31/12/2010** |
| **O aluno caracterizado como deficiente mental e sua inserção no ensino fundamental: adaptações curriculares** | **20/07/2010 á 31/12/2010** |
| **Programa de Extensão Formação de Educadores e Educação Sexual e as novas tecnologias: ETAPA IV** | **VI Colóquio de Grupos de Pesquisa sobre Formação de Educadores e Educação Sexual** | **Sonia Maria Martins de Melo** | **01/06/2010 à 30/09/2010** | **Isadora Duwe Coria**  **Mariana Dantas dos Santos** | **Com Recursos PAEX – Edital 05/2009 - PROEX** |
| **Oficina de produção de Materiais Didático-Pedagógico em Educação Sexual** | **01/09/2010 à 30/11/2010,** |
| **Projeto de Extensão Educação Sexual em Debate: nas ondas sa rádio UDESC** | **01/03/2010 à 31/12/2010** |
| **Programa NUPEART: uma parceria CEAD – CEART**  **(processo n°**  **7408/2009)** | **Plataformas Virtuais de Aprendizagem: um caminho de inclusão por meio da arte** | **Maria Cristina da Rosa Fonseca da Silva** | **20/03/2010 à 20/01/2011** | Bruna Marques Frandolige  Letícia dos Santos  Maristela Müller | **Com Recursos PAEX – Edital 05/2009 - PROEX** |
| **Ciclo de Eventos: Arte, Educação e Inclusão** | **20/03/2010 à 20/11/2011** |
| **PROJETOS ISOLADOS 2010** | | | | | |
| **Projetos do Edital A Qualquer Tempo** | | | | | |
| **Projeto de Extensão “Laboratório de Educação Inclusiva - LEdI”** | | **Rose Clér Estivalete Beche** | **01/03/2010 a 31/12/2010** |  | **Sem Recursos** |
| Ciclo de Palestras – Arte, Natureza e Sustentabilidade | | Luciana Alvarenga | **01/09/2010 a 20/12/2010** |  |  |
| Curso de Noções Básicas de Português para Estrangeiros | | Lucilene Lisboa Liz | **30/10/2010 a 31/12/2010** |  |  |

**5. 6. BOLSAS DE EXTENSÃO**

As bolsas de extensão são oferecidas por intermédio de Edital da PROEX, especificando o número de bolsas para cada Centro de Ensino. A direção de Extensão do CEAD faz a divulgação das vagas por meio de cartazes anexado no mural do CEAD e nos diversos Centros e divulgação pelo site do CEAD. A seleção é feita pelo próprio coordenador da ação de extensão e os documentos de contratação encaminhados pela Direção de Extensão do Centro - DEX a PROEX. O controle de presença e o pagamento dos bolsistas de extensão são feitos pela DEX-CEAD e mensalmente encaminhados a COAFI/UDESC.

No ano de 2010 tivemos um total de 7 bolsistas de extensão.

Os bolsistas têm uma carga horária de 20 horas semanais, 04 horas diárias na ação de extensão da qual fazem parte e participam das capacitações oferecidas pelo CEAD junto com os bolsistas de apoio discente.

5.7. APOIO À CUMUNIDADE UNIVERSITÁRIA

Após a contratação os bolsistas são orientados pela DEX sobre seus direitos e deveres.

Além das orientações eles têm a chance de participar de cursos de capacitação oferecidos para todos os bolsistas do centro como, por exemplo, o “Curso de Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS”. Além disso, uma vez por semana, durante 30 min aconteciam atividades de lazer e recreação proporcionando um momento de diversão e integração entre eles.

Após sua contratação e orientação da DEX, os bolsistas são encaminhados aos setores, onde recebem orientações sobre as atividades a serem desenvolvidas e cumprem uma carga horária de 04 horas diárias e 20 horas semanais.

Além disso, anualmente são oferecidas capacitações em serviço aos bolsistas visando ampliar seus conhecimentos acadêmicos e profissionais.

Em 2010 foram realizados programas e serviços no CEAD especificados a seguir:

**5.7.1 PROGRAMA BOLSA DE APOIO DISCENTE:**

O Programa de Bolsa de Apoio Discente - PBAD vinculado à Direção de Extensão têm por finalidade proporcionar ao estudante a oportunidade de obter experiência de trabalho por meio de funções realizadas nos diversos setores do Centro de Educação a Distância.

A Bolsa de Apoio Discente, coordenada pela Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Comunidade - PROEX, e no CEAD pela Direção de Extensão, destina-se aos acadêmicos de graduação, regularmente matriculados em cursos oferecidos pela UDESC, em conformidade como o art. 1º e 2º da resolução n°001/2005 - CONSUNI, com objetivo de: “proporcionar ao estudante a oportunidade do desempenho de atividade laboral, visando à incorporação de hábitos de trabalho intelectual e de melhor adaptação ao meio social”.

a) EQUIPE DO PROGRAMA DE BOLSA DE APOIO DISCENTE

* Solange Cristina da Silva – Coordenadora do programa
* Sonia Maria Martins de Melo – Membro da equipe
* Márcia Vieira – Membro da equipe e Apoio técnico

b) BOLSAS DE APOIO DISCENTE

As bolsas de apoio discente são oferecidas por meio de edital lançado pelo CEAD no primeiro semestre de cada ano. As vagas são divulgadas pelo site do CEAD e em cartazes fixados nos murais dos Centros e por e-mail à Direção de Extensão dos Centros de Florianópolis. As inscrições dos interessados são realizadas na direção de Extensão do CEAD e a seleção é feita por esta direção de acordo com as vagas previamente aprovadas pela Direção Geral, bem como a contratação, o acompanhamento e o pagamento. Os alunos aprovados não contemplados nas vagas ficam cadastrados para chamadas futuras.

Em 2010 tivemos um total de 40 vagas e com o fluxo de saídas e entradas passaram pelo CEAD 57 bolsistas, fechando o ano com 30 bolsistas de apoio discente.

**5.7.2. ESTÁGIOS NÃO-OBRIGATÓRIOS**

A Direção de Extensão do CEAD por meio da Pró-Reitoria de Extensão é responsável, também, pela contratação e acompanhamento dos estagiários, alunos de outra Instituição, que desenvolvem atividades na UDESC e que são pagos pela mesma. Conforme a PROEX, Estágio não obrigatório é aquele desenvolvido como atividade opcional.

O estágio não cria vínculo empregatício de qualquer natureza, observados os seguintes requisitos:

 I – matrícula e freqüência regular do educando em curso de educação superior, de educação profissional, de ensino médio, da educação especial e nos anos finais do ensino fundamental, na modalidade profissional da educação de jovens e adultos e   
atestados pela instituição de ensino;

II – celebração de termo de compromisso entre o educando, a parte concedente do estágio e a instituição de ensino;

III – compatibilidade entre as atividades desenvolvidas no estágio e aquelas previstas no termo de compromisso.

Além da contratação direta pela UDESC existe a contratação do estagiário pelo Programa de Estágio Novos Valores, que objetiva “oferecer oportunidade de estágio aos estudantes com 16 anos ou mais, dentro de suas áreas de formação, nos órgãos e entidades da administração direta, autárquica e fundacional do Governo Estadual, para proporcionar-lhes atividades de aprendizagem social, profissional e cultural” (SEA).

No ano de 2010 não tivemos nenhum bolsista de estágio curricular não-obrigatório.

**5.7.3. CERTIFICAÇÃO**

Em 2010 a Direção de Extensão emitiu 116 (cento e dezesseis) certificados para participantes e membros das ações de extensão. A certificação acontece após o encerramento da ação e entrega do relatório pelo coordenador aos órgãos colegiados do CEAD e pedido formal à DEX. Esse pedido deve ser feito pelo coordenador da ação, que encaminha o formulário preenchido e assinado à DEX, constando a lista com os nomes dos participantes e a função de cada um desenvolvida na ação. A DEX, a partir desse documento, elabora o certificado, imprime e registra no livro de registro da referida direção. Os certificados são assinados pela diretora de extensão e o/a coordenador/a da ação.

Ao final de cada contrato os bolsistas recebem uma declaração das atividades desenvolvidas no CEAD.

Com o intuito de valorizar ainda mais o trabalho dos bolsistas de apoio discente que se destacam pela sua competência e empenho foi constituída, em 2008, uma certificação de destaque – Honra ao Mérito que é entregue antes do encerramento de cada ano. A indicação para o recebimento deste certificado é feita pelo coordenador de cada setor em que o bolsista executa suas tarefas e é avaliada pela equipe do PBAD.

**5.8. CULTURA E EVENTOS**

**5.8.1. CULTURA**

A PROEX admite a importância da cultura e a considera, a partir do conceito da UNESCO, “o conjunto de traços distintivos espirituais e materiais, intelectuais que caracterizam uma sociedade ou um grupo social e que abrange, além das artes e das letras, os modos de vida, as maneiras de viver juntos, os sistemas de valores, as tradições e as crenças”. (Declaração Universal da Diversidade Cultural)

Nesse contexto, a Direção de Extensão do CEAD, em consonância com a PROEX, incentiva, promove e apóia o desenvolvimento de ações na área Cultural, bem como divulga as ações Culturais desenvolvidas na Comunidade externa e interna da UDESC.

**5.8.2. EVENTOS**

A direção de extensão, também, apoia a Coordenadoria de Eventos da PROEX, por meio de incentivo da participação dos discentes e servidores nos eventos promovidos por esta Universidade, bem como realiza a divulgação dos eventos internos e externos à UDESC.

Além disso, a diretora de extensão preside a Comissão Permanente de Protocolo e Cerimonial de Eventos do CEAD - CPCE, a qual acompanha a organização e execução das colações de grau e realiza as cerimônias de aberturas dos eventos do CEAD.

A Comissão Permanente de Protocolo e Cerimonial de Eventos do CEAD – CPPCE/CEAD realizou em 2010:

* + 10 reuniões de organização e avaliação;
  + Cerimônia de posse dos novos servidores
  + 6 aberturas de eventos e cursos de extensão:
* Ciclo de Palestras Arte, Natureza e Sustentabilidade
* IV Seminário de Formação Continuada em EAD
* Seminário de Ensino-Olhares e Fazeres sobre Educ. Inclusiva
* Festa Natal CEAD
* Palestra de Liliane Carneiro dos Santos Ferreira
* IV Colóquio de Grupos de Pesquisa sobre Formação de Educadores e Educação Sexual

5.8.2.1. PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS DE EXTENSÃO

**No ano de 2010, os bolsistas e coordenadores dos programas e projetos participaram de eventos divulgando as ações desenvolvidas na extensão apresentando trabalhos oportunizando a socialização das ações de extensão e a troca de experiências, conforme mostra o quadro a seguir:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Evento | Data | Coordenadora | Trabalho | Bolsista |
| 5º Encontro de Extensão PROEX – UDESC Laguna | 12 e 13 de maio | Solange Cristina da Silva | Pôster Programa de Educação Inclusiva | Fernanda Gomes Faust (bolsista)  Ágata Venzon de Bona (bolsista) |
| Sonia Maria Martins de Melo | Oficina de Produção e Desenvolvimento de Material Didático Pedagógico em Educação Sexual - Jogo da Memória | Raquel da Veiga Pacheco (bolsista)  Mariana Dantas dos Santos (bolsista) |
| Maria Cristina da Rosa Fonseca e Silva | Pôster Programa Arte e Inclusão: mediações significativas | Isadora Gonçalves de Azevedo (bolsista)  Bruna Marques Frandolige (bolsista)  Letícia dos Santos (bolsista) |
| Rose Clér Estivalete Beche | Pôster Programa de Educação de Surdos: A Linguagem e a Educação | Rose Clér Estivalete Beche (prof.) |
| 28º Seminário de Extensão Universitária da Região Sul – SEURS | 08 a 10 de setembro | Solange Cristina da Silva | Pôster sobre o Curso sobre transtorno de déficit de atenção -hiperatividade/impulsividade -TDAH/I: uma proposta de formação de professores | Kaio de Assis Ramos; Fernanda G. Faust; Ágata V. De Bona |
| Rose Clér Estivalete Beche | Pôster sobre Noções Básicas da Língua Brasileira de Sinais: uma proposta de formação de professores pela educação à distância | Fernanda G. Faust; Ágata V. De Bona |
| Sonia Maria Martins de Melo | Pôster da Oficina de produção e desenvolvimento de material didático pedagógico em educação sexual | Mariana Dantas dos Santos; Raquel da Veiga Pacheco; Marina Teixeira dos Santos |
| Maria Cristina da Rosa Fonseca e Silva | Vídeo da Exposição mundos tangíveis: uma proposta de inclusão do público cego em espaços de arte | Bruna Marques Frandolige; Isadora Gonçalves de Azevedo |
| 16º Congresso Internacional de Educação a Distância - ABED | 31 de agosto a 03 de setembro | Solange Cristina da Silva | Educação a Distância e Extensão Universitária: fortes aliadas no processo de inclusão dos surdos | Solange Cristina da Silva |

**5.8.2.2. GRUPO DE APOIO CONVIVER**

O Grupo Conviver da UDESC é coordenado pela PROEX e tem como objetivo potencializar espaços e oportunidades que possibilitem ações a favor da vida, mobilizando assim os três segmentos da comunidade universitária. Em cada centro, constituí-se uma equipe setorial formada por professores e técnicos do Centro. Anualmente a PROEX em conjunto com os diversos centros da UDESC promove a "Semana UDESC de Bem com a Vida", oferecendo a comunidade Universitária ações voltadas ao bem estar e saúde. Em 2010, O CEAD e o CEART se uniram para fazer uma programação integrando alunos e servidores dos dois centros. A semana aconteceu entre os dias 09 e 13 de agosto e no cronograma estavam atividades como apresentação de vídeo sobre doação de sangue, aula aberta de dança, apresentação de um grupo de hip-hop de São Bento do Sul, atividade laboral e oficina de produção e desenvolvimento de material didático pedagógico em educação sexual – jogo da mem

**5.9. LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA - LEdI**

O Laboratório de Educação Inclusiva – LEdI é um projeto de extensão do CEAD que está em processo para se transformar em órgão setorial.

O LEdI – Laboratório de Educação Inclusiva configura-se no espaço de produção e dinamização das ações de educação inclusiva que tem como principal objetivo o fomento às políticas e ações inclusivas na Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC visando a adequação às leis de acessibilidade, bem como o incentivo à inclusão social, com ênfase em propostas e projetos que auxiliem na diminuição das causas de exclusão. Este espaço surgiu a partir da trajetória de inclusão da UDESC no que se refere ao curso de Pedagogia a Distância.

O LEdI que, com o compromisso com ações que articulam os três eixos norteadores das ações pedagógicas em nossa Universidade: pesquisa, extensão e ensino, tem oportunizado o desenvolvimento de uma gama de projetos ligados à área da inclusão que são ofertados a acadêmicos, professores e comunidade em geral evidenciando a importância deste espaço de centralização destas ações como organismo que objetiva a proposição, promoção e dinamização de ações e políticas de inclusão na formação continuada de professores visando a extinção dos mecanismos de exclusão.

Desta forma, a continuidade do LEdI como espaço promotor e centralizador das ações na área da inclusão tornou-se proposta encampada pela Direção do CEAD que no momento realiza um processo para torna-lo um Órgão Setorial, ganhando autonomia para o gerenciamento de seus projetos e ações.

*6. Apoio à Comunidade* Universitária

Procurando atender as necessidades dos acadêmicos e servidores, a UDESC estabelece uma política de promoção e apoio à comunidade universitária na perspectiva de perceber o indivíduo em sua relação com o meio. Nesta perspectiva, a UDESC elabora e mantém programas e serviços de apoio e promoção que atendem não apenas a comunidade acadêmica, mas toda comunidade universitária, através da Coordenadoria de Apoio à Comunidade Universitária, que é um órgão de assessoria a Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Comunidade – PROEX, cuja Direção de Extensão está vinculada.

**5.10. SISTEMA UDESC RÁDIO DIFUSÃO EDUCATIVA**

O Centro de Educação Inclusiva – CEAD, coordenado pela Profª. Patricia de Oliveira e Silva Pereira Mendes, realiza um projeto de extensão na rádio UDESC, denominado Educação Sexual em Debate: nas ondas da rádio UDESC. Este projeto é uma ação que pertence ao Programa de Formação de Educadores e Educação Sexual e as Novas Tecnologias - Etapa IV, coordenado pela Prof. Sonia Maria Martins de Melo, objetivando sensibilizar a comunidade catarinense a respeito da temática educação e sexualidade.

Este é um programa semanal aberto ao diálogo sobre educação e sexualidade, veiculado ao vivo, todas as quartas-feiras na rádio UDESC de Florianópolis e que obteve uma significativa participação dos ouvintes.

A Direção de Extensão do CEAD apoiou a PROEX no Programa de Rádio Ações Afirmativas e Inclusão, promovido pelo COMINC/UDESC.

**5.11. PLANEJAMENTO**

Realizamos um pré-planejamento das atividades do setor para 2011, dos quais destacamos:

* Continuar das atividades segundo seus objetivos e, a partir da existência de docentes efetivos no CEAD, intensificar os programas e projetos de extensão, buscando parcerias externas.
* Contribuir na continuação da informatização dos programas/projetos de extensão.
* Participar nos diversos eventos de Extensão, bem como nos organizados pela PROEX/UDESC.
* Estimular e apoiar ações articuladas com as atividades de pesquisa.
* Representar a Direção de Extensão, quando necessário, nos eventos da UDESC.
* Possibilitar a divulgação dos programas e projetos de extensão do CEAD
* Realizar reuniões com os professores e técnicos com intuito de informar sobre os programas e projetos do CEAD/UDESC, bem como estimular a elaboração de novos projetos.
* Estimular e auxiliar na elaboração dos projetos 2011.
* Divulgar as vagas de bolsa de Apoio discente e Extensão.
* Auxiliar na seleção e acompanhamento dos bolsistas.
* Oportunizar capacitação para os bolsistas.
* Emitir certificado dos cursos e eventos de extensão.
* Emitir declaração de tempo de atividade para todos os bolsistas, quando de seu desligamento.
* Participar da organização da SEMANA UDESC DE BEM COM A VIDA e outros eventos promovidos pela UDESC.
* Representar o CEAD no Grupo Conviver da UDESC.
* Participar e apoiar a organização do Encontro de Extensão da UDESC
* Estimular e apoiar ações que tenham a captação de recursos externos.
* Manter as ações da CPPCE/CEAD e PBAD
* Desenvolver ações de integração, saúde e bem-estar dos funcionários, discentes e bolsistas.

**5.12. CONCLUSÃO**

A Direção de Extensão do CEAD realizou em 2010 ações de extensão, cultura, eventos e apoio a comunidade, dando continuidade aos trabalhos dos anos anteriores.

Prof. Msc. Solange Cristina da Silva

**Diretora de Extensão do CEAD/UDESC**

6. ADMINISTRAÇÃO

Apresentação:O presente relatório anual de atividades realizadas pela Direção Administrativa do CEAD – DAD visa relatar e demonstrar as principais ações desenvolvidas, os resultados alcançados, os encaminhamentos providenciados para melhorar as ações no ano de 2011 no CEAD;

Principais atividades Administrativas desenvolvidas em 2010 - DAD:

**6.1 RECURSOS HUMANOS**

**-** Estrutura de Pessoal ativo, professores Colaboradores e Bolsistas**:**

- Organização e Gestão de Recursos Humanos:

**- Atividades da Direção Administrativa desenvolvidas pela** Coordenação de Recursos Humanos **-**– RH: Servidora Márcia Vieira e Equipe:

**6.1.1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS - SETOR DE RECURSOS HUMANOS DO CEAD:**

- atualização dos dados funcionais dos servidores;

- registros dos afastamentos do trabalho para as licenças previstas em LEI por meio de preenchimento de documentos; marcação de perícia médica; comunicação aos setores pertinentes e emissão de relatório de afastamento;

- procedimentos referentes ao registro de frequência dos servidores como: impressão; distribuição; controle; arquivamento; emissão do relatório de frequência, encaminhamento às Direções para análise e assinaturas e posterior encaminhamento ao CRH/Reitoria;

- apoio à comissão do estágio probatório dos docentes e técnicos universitários na realização de etapas da avaliação do estágio probatório;

- realização de procedimentos referentes ao pagamento de horas-extras como: preenchimento da solicitação de horas-extras; digitação de planilhas; encaminhamento da solicitação de hora-extra às chefias e à PROAD;

- realização de etapas referentes à progressão e à promoção de carreira dos servidores;

- procedimentos referentes à renovação de contratos dos professores colaboradores;

- solicitação de pareceres à Procuradoria Jurídica da UDESC;

- realização de etapas referentes à contratação de professores e técnicos em concursos públicos e processos seletivos como: orientações aos candidatos quanto à documentação exigida e conferência dos documentos necessários à contratação e posterior envio ao CRH/Reitoria;

- procedimentos referentes à exoneração de professores e técnicos;

- emissão de declarações;

- inclusão do vale transporte dos servidores no sistema do SETUF e encaminhamento à Direção Administrativa do CEAD para as providências cabíveis;

- realização de etapas referentes à mudança de carga horária;

- arquivamento de documentos;

- preenchimento de formulários padronizados pela Secretaria da Administração do Estado de Santa Catarina;

- instrução de processos relativos à concessão de direitos e deveres dos servidores;

- controle e manutenção dos arquivos e pastas funcionais;

- intermediação das solicitações provenientes do CRH/Reitoria e do servidor e vice-versa;

- consultoria aos servidores;

- diagnósticos das atividades pertinentes ao Setor de Pessoal;

- emissão de pareceres sobre assuntos de competência do Setor.

**6.1.2. AÇÕES REALIZADAS PELO SETOR DE RECURSOS HUMANOS DO CEAD:**

- Atualização e organização de informações funcionais dos técnicos e professores para a Avaliação Institucional;

- Apoio na elaboração do Plano Institucional de Qualificação Técnica – PIQT.

- organização dos documentos do Setor de Pessoal por assunto, ordem alfabética e temporalidade;

- organização de documentos para descarte e suporte no encaminhamento de processos para descarte;

- elaboração e padronização de formulários e requerimentos;

- descrição e realização de um calendário com as atividades do setor;

- atualização de tabelas demonstrativas do quadro de pessoal do CEAD.

**6.1.3. INFORMAÇÕES RELATIVAS AO QUADRO DE PESSOAL DO CEAD:**

- Atualização e organização de informações funcionais dos técnicos e professores para a Avaliação Institucional;

- Apoio na elaboração do Plano Institucional de Qualificação Técnica – PIQT;

- organização dos documentos do Setor de Pessoal por assunto, ordem alfabética e temporalidade;

- organização de documentos para descarte e encaminhamento de dois processos para descarte;

- elaboração e padronização de formulários e requerimentos;

- descrição e realização de um calendário com as atividades do setor;

- atualização de tabelas demonstrativas do quadro de pessoal do CEAD.

- Organização de um curso de Relações Interpessoais.

No segundo semestre de 2010, o CEAD contava com o total de 68 servidores em seu quadro de pessoal, assim distribuídos: 17 professores efetivos (sendo 14 lotados no CEAD e 3 lotados em outros centros da UDESC), 19 professores substitutos, 00 professores visitantes e 32 técnicos universitários (sendo 29 lotados no CEAD e 3 lotados em outros centros da UDESC).

Distribuição de Pessoal por Cargo no Segundo Semestre de 2010:

|  |  |
| --- | --- |
| Cargo | Quantitativo |
| Professor Universitário | 17 |
| Professor Substituto | 19 |
| Professor Visitante | 00 |
| Técnico Universitário de Desenvolvimento | 09 |
| Técnico Universitário de Suporte | 17 |
| Técnico Universitário de Execução | 05 |
| Técnico Universitário de Serviço | 01 |
| TOTAL | 68 |

Fonte: Setor de Pessoal do CEAD( 2010)

No ano de 2010 foram admitidos 07 professores, efetivados por meio de concurso público e 14 professores substitutos, por meio de processos seletivos.

Do total de 14 professores efetivos e lotados no CEAD, no segundo semestre de 2010, 35,7% eram doutores e 64,3% mestres.

Corpo Docente Efetivo Lotado no CEAD por Titulação:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CENTRO | TITULAÇÃO | | | | | TOTAL DOCENTES |
| Graduado | Especialista | Mestre | Doutor | Pós-doutor |
| CEAD | -- | 00 | 09 | 05 | -- | 14 |
| TOTAL | 00 | 00 | 09 | 05 | 00 | 14 |

Fonte: Setor de Pessoal do CEAD (2010)

Corpo Docente Efetivo não Lotado no CEAD por Titulação: (mostra a titulação dos professores lotados em outros Centros, em exercício no CEAD no segundo semestre de 2010).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CENTROS de lotação | TITULAÇÃO | | | | | TOTAL DOCENTES |
| Graduado | Especialista | Mestre | Doutor | Pós-doutor |
| CEFID | -- | 01 | -- | -- | -- | 01 |
| FAED | -- | -- | -- | 02 | -- | 02 |
| TOTAL | 00 | 01 | 00 | 02 | 00 | 03 |

Fonte: Setor de Pessoal do CEAD (2010)

Corpo Técnico Universitário do CEAD por Titulação no segundo semestre de 2010.:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Grau de Formação | TUD1 | TUSu2 | TUE3 | TUSe4 | Total |
| Ensino Fundamental |  |  |  | 01 | 01 |
| Ensino Médio Completo |  | 08 | 02 |  | 10 |
| Graduado | 01 | 07 | 03 |  | 11 |
| Especialista | 04 | 01 |  |  | 05 |
| Mestre | 04 | 01 |  |  | 05 |
| Doutor |  |  |  |  | 00 |
| TOTAL | 09 | 17 | 05 | 01 | 32 |

Fonte: Setor de Pessoal do CEAD (2010).

(1) TUD – Técnico Universitário Desenvolvimento

(2) TUSu - Técnico Universitário Suporte

(3) TUE - Técnico Universitário Execução

(4) TUSe - Técnico Universitário Serviço

**6.2 GESTÃO ECONÔMICO-FINANCEIRA**

**6.2.1 ORÇAMENTO PREVISTO PARA O ANO DE 2010**

Execução Orçamentária e Financeira: O Orçamento para o CEAD no ano de 2010 foi re-dimensionado em agosto de 2010, com a previsão era que teríamos muitas atividade em 2011. Felizmente vai ocorrer graças a atuação firme e constante da Direção Geral e colaboradores do CEAD, o processo terá início as turmas de EaD em numero de alunos matriculados permitidos pelo Convenio UDESC/UAB/CAPES ampliadas e o crescimento do CEAD está evidente para todos os setores da UDESC, sendo este uma realidade incontestável. Por estas e outras Razões que solicitamos diversas suplementações em diversos itens orçamentários, sendo que a PROPLAN atendeu prontamente as necessidade e programas do CEAD.

O Setor orçamentário e financeiro do CEAD cumpriu todas rotina exigidas e não temos pendências financeiras ou orçamentária (dívidas), exceto para alguns itens em restos a pagar ou em Exercícios Anteriores pendentes, pois alguns fornecedores não apresentaram as Certidões Negativas e documentação mínima exigidas e assim não foi possível pagá-los até o momento, mas se cumprirem as exigências legais serão pagos conforme normas vigentes;

**ORÇAMENTO GERAL CEAD PREVISTO E EXECUTADO EM 2010 –**

Fontes 0100/Tesouro Estadual, Fontes 0240 , Fonte 0228 e outros programas :

3.1 - TELA GERENCIAL I - Fonte 0100:

**PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO DE 2011 A 2014**

Plano Estratégico do CEAD:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FONTE** | **Elemento de despesa** |  | **ANO de 2010 - R$** | **ANO de 2011- R$** | **ANO de 2012 – R$** | **ANO de 2013-R$** |
| Tesouro | Diárias - civil | 399014 | 86.400,00 | 93.312,00 | 100.800,00 | 108.865,00 |
| Tesouro | Material de consumo | 399030 | 207.400,00 | 223.992,00 | 241.910,00 | 261.263,00 |
| Tesouro | Passagens e desp. Com locomoção | 399036 | 86.400,00 | 93.312,00 | 100.777,00 | 108.840,00 |
| Tesouro | Outros serv. Terc. P.F. | 399039 | 240.000,00 | 259.200,00 | 279.936,00 | 302.330,00 |
| Tesouro | Outros serv. Terc. P. J. | 399037 | 569.000,00 | 614.520,00 | 664.700,00 | 717.900,00 |
| Tesouro | Locação de mão de obra | 399092 | 241.000,00 | 260.280,00 | 281.120,00 | 303.610,00 |
| Tesouro | Despesas exerc. Anteriores |  | 3.000,00 | 3.240,00 | 3.500,00 | 3.780,00 |
|  | **\* Suplementação** |  |  |  |  |  |
| Tesouro | Equipamento e material permanente |  | 443.000,00 | 478.440,00 | 517.000,00 | 550.400,00 |
|  | **\* Suplementação** |  |  |  |  |  |
| Tesouro | Obras civis e reformas |  | 100.000,00 | 108.000,00 | 116.700,00 | 126.040,00 |
|  | **Total Tesouro R$** |  | **1.976.200,00** | **2.134.296,00** | **2.306.443,00** | **2.483.028,00** |
|  | **Suplementações** |  |  |  |  |  |
|  | **Receitas Próprias** |  |  |  |  |  |
| Federal | **\*\*Outras Fontes 0228-Conven/ MEC** |  | 1.000.000,00 | 1.280.000,00 | 1.316.400,00 | 1.400.712,00 |
|  | **Total Geral ( tesouro e Conv)** |  | **2.976.200,00** | **3.414.296,00** | **3.622.843,00** | **3.883.740,00** |

**PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO DE 2011 A 2014**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FONTE** | **Elemento de despesa** |  | **ANO de 2010 - R$** | **ANO de 2011- R$** | **ANO de 2012 – R$** | **ANO de 2013 - R$** | **ANO de 2014 - R$** |
| Tesouro | Diárias - civil | 399014 | **86.400,00** | 93.312,00 | 100.800,00 | 108.865,00 | 115.418,50 |
| Tesouro | Material de consumo | 399030 | **207.400,00** | 223.992,00 | 241.910,00 | 261.263,00 | 276.938,80 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tesouro | Passagens e desp. Com locomoção | 399036 | **86.400,00** | 93.312,00 | 100.777,00 | 108.840,00 | 115.340,70 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tesouro | Outros serv. Terc. P.F. | 399039 | **240.000,00** | 259.200,00 | 279.936,00 | 302.330,00 | 320469,90 |
| Tesouro | Outros serv. Terc. P. J. | 399037 | **569.000,00** | 614.520,00 | 664.700,00 | 717.900,00 | 760.974,00 |
| Tesouro | Locação de mão de obra | 399092 | **241.000,00** | 260.280,00 | 281.120,00 | 303.610,00 | 322144,60 |
| Tesouro | Despesas exerc. Anteriores |  | **3.000,00** | 3.240,00 | 3.500,00 | 3.780,00 | 4.006,80 |
|  | \* Suplementação |  |  |  |  |  |  |
| Tesouro | Equipamento e material permanente |  | **443.000,00** | 478.440,00 | 517.000,00 | 550.400,00 | 583.424,00 |
|  | \* Suplementação |  |  |  |  |  |  |
| Tesouro | Obras civis e reformas |  | **100.000,00** | 108.000,00 | 116.700,00 | 126.040,00 | 133.602,40 |
|  | **Total Tesouro de SC** |  | **1.976.200,00** | **2.134.296,00** | **2.305.040,00** | **2.489.443,00** | **2.638.809,50** |
|  | **Suplementações** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Receitas Próprias** |  | **-** | - | - | - | - |
| Federal | **\*\*Outras Fontes 0228-Conven/ MEC** |  | **1.000.000,00** | 1.280.000,00 | 1.316.400,00 | 1.400.712,00 | 1.500,000,00 |
|  | **Total Geral ( tesouro e Conv)** |  | **2.976.200,00** |  |  |  |  |

**ORÇAMENTO PARA OS PRÓXIMOS 4 ANOS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ITEM** | **DISCRIMINAÇÃO** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **TOTAL** |
| CUSTEIO - MANUTENÇÃO DAS ATIVIDADES DO CENTRO | | | |  |  |  |
| 339014 | Diárias | R$ 91.584,00 | R$ 97.079,04 | R$ 102.903,78 | R$ 109.078,01 | R$ 400.644,83 |
| 339030 | Material de Consumo | R$ 219.844,00 | R$ 233.034,64 | R$ 247.016,71 | R$ 261.837,71 | R$ 961.733,06 |
| 339033 | Pass. Dep. Locomoção | R$ 91.584,00 | R$ 97.079,04 | R$ 102.903,78 | R$ 109.078,01 | R$ 400.644,83 |
| 339036 | Serv. Terc. Pessoa Física | R$ 254.400,00 | R$ 269.664,00 | R$ 285.843,84 | R$ 302.994,47 | R$ 1.112.902,31 |
| 339037 | Locação Mão de Obra | R$ 603.140,00 | R$ 639.328,40 | R$ 677.688,10 | R$ 718.349,39 | R$ 2.638.505,89 |
| 339039 | Serv. Terc. Pessoa Jurídica | R$ 255.460,00 | R$ 270.787,76 | R$ 287.035,02 | R$ 304.257,12 | R$ 1.117.539,90 |
| **TOTAL CUSTEIO:** |  | **R$ 1.516.012,00** | **R$ 1.606.972,88** | **R$ 1.703.391,23** | **R$ 1.805.594,70** | **1** |
| INVESTIMENTOS |  |  |  |  |  |  |
| 449051 | Obras | R$ 106.000,00 | R$ 112.360,00 | R$ 119.101,60 | R$ 126.247,70 | R$ 463.709,30 |
| 449052 | Material Permanente | R$ 469.580,00 | R$ 497.754,80 | R$ 527.620,08 | R$ 559.277,28 | R$ 2.054.232,16 |
| **TOTAL INVESTIMENTO:** | | **R$ 575.580,00** | **R$ 610.114,80** | **R$ 646.721,68** | **R$ 685.524,98** | **R$ 2.517.941,46** |
| **TOTAL:** |  | **R$ 2.091.592,00** | **R$ 2.217.087,68** | **R$ 2.350.112,91** | **R$ 2.491.119,68** | **R$ 9.149.912,27** |

**ORÇAMENTO/ABERTURA DOS GASTOS COM OBRAS = ANO 201ª**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Valor total solicitado: R$100.000,00 | |  |  |  |
| **ITEM A SER ADQUIRIDO** | **CLASSIFICAÇÃO** | **QUANTIDADE** | **VALOR UNITÁRIO** | **VALOR TOTAL** |
| Construção Almoxarifado | 449051 | 60 | R$ 816,66 | R$ 48.999,60 |
| Reformas Diversas Acessibilidade | 449051 | 1000 | R$ 51,00 | R$ 51.000,00 |
| **TOTAL:** |  |  |  | **R$ 99.999,60** |

**ORÇAMENTO/ABERTURA DOS GASTOS COM PESSOA FÍSICA = ANO 2011**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Valor total solicitado: R$100.000,00 | |  |  |  |
| **ITEM A SER ADQUIRIDO** | **CLASSIFICAÇÃO** | **QUANTIDADE** | **VALOR UNITÁRIO** | **VALOR TOTAL** |
| Bolsistas | 339033 | 600 | R$ 350,00 | R$ 210.000,00 |
| Serviços Prestados | 339033 |  |  | R$ 30.000,00 |
| **TOTAL:** |  |  |  | **R$ 240.000,00** |

**ORÇAMENTO/ABERTURA DOS GASTOS COM MATERIAL PERMANENTE ANO 2011**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Valor total solicitado: R$441.000,00 | |  |  |  |
| **ITEM A SER ADQUIRIDO** | **CLASSIFICAÇÃO** | **QUANTIDADE** | **VALOR UNITÁRIO** | **VALOR TOTAL** |
| Aparelho Ar Condicionado | 449052 | 10 | R$ 3.200,00 | R$ 32.000,00 |
| Divisórias, vidros, painéis | 449052 | 300 | R$ 100,00 | R$ 30.000,00 |
| Micros computadores e laptop | 449052 | 30 | R$ 2.500,00 | R$ 75.000,00 |
| Impressoras layser | 449052 | 5 | R$ 3.000,00 | R$ 15.000,00 |
| Livros didáticos e outros | 449052 | 1000 | R$ 60,00 | R$ 60.000,00 |
| Móveis adm. E escolares | 449052 | 15 | R$ 2.000,00 | R$ 30.000,00 |
| Móveis sob medida | 449052 | 24 | R$ 1.000,00 | R$ 24.000,00 |
| Veículos Automotivos | 449052 | 1 | R$ 74.000,00 | R$ 74.000,00 |
| Bebedouros | 449052 | 10 | R$ 700,00 | R$ 7.000,00 |
| Lixeiras para coleta seletiva | 449052 | 20 | R$ 200,00 | R$ 4.000,00 |
| Geladeira | 449052 | 1 | R$ 1.500,00 | R$ 1.500,00 |
| Tribuna portátil | 449052 | 1 | R$ 2.000,00 | R$ 2.000,00 |
| Conjunto porta bandeiras | 449052 | 1 | R$ 2.000,00 | R$ 2.000,00 |
| Máquina de encadernação | 449052 | 1 | R$ 2.500,00 | R$ 2.500,00 |
| Arquivos deslizantes | 449052 | 4 | R$ 10.000,00 | R$ 40.000,00 |
| Arquivos comuns | 449052 | 8 | R$ 500,00 | R$ 4.000,00 |
| Picador papel profissional | 449052 | 1 | R$ 1.500,00 | R$ 1.500,00 |
| Quadros brancos para sala | 449052 | 10 | R$ 200,00 | R$ 2.000,00 |
| Ilha de edição | 449052 | 1 | R$ 15.000,00 | R$ 15.000,00 |
| Máquina para café | 449052 | 1 | R$ 1.500,00 | R$ 1.500,00 |
| Equipamentos para LEDI | 449052 |  |  | R$ 9.000,00 |
| Equipamentos para UDESC/VIRTUAL | 449052 |  |  | R$ 9.000,00 |
| **TOTAL:** |  |  |  | **R$ 441.000,00** |

**ABERTURA DOS GASTOS COM OBRAS E INVESTIMENTOS ANO 2011 CEAD**

Valor total solicitado: CEAD R$ 110.000,00

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obras a serem previstas/realizadas** | **Classificação** | **Qtidade** | **Valor unit.** | **Valor total** |  |
| Construção de Almoxarifado CEAD | 449051 | 100 | R$ 750,00 | R$ 75.000,00 |  |
| Reforma Diversas Acessibilidade no CEAD | 449051 | 350 | R$ 70,00 | R$ 35.000,00 |  |
| **TOTAL** | |  | **R$ 110.000,00** | |  |

**CEAD/UDESC - 2011 MATERIAL PERMANENTE VALOR TOTAL SOLICITADO: R$ 469.580,00**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Itens a serem adquiridos** | **Classificação** | **Qtidade** | **Valor unit R$.** | **Valor total** |
| Aparelho Ar Condicionado | 449052 | 10 | R$ 3.200,00 | R$ 32.000,00 |
| Divisórias, vidros, painéis | 449052 | 300 | R$ 100,00 | R$ 30.000,00 |
| Micros computadores e laptop | 449052 | 30 | R$ 2.500,00 | R$ 75.000,00 |
| Impressora Layser | 449052 | 5 | R$ 3.000,00 | R$ 15.000,00 |
| Livros didáticos e outros | 449052 | 1000 | R$ 60,00 | R$ 60.000,00 |
| Móveis administrativos e escolares | 449052 | 100 | R$ 300,00 | R$ 30.000,00 |
| Móveis sob medida | 449052 | 24 | R$ 1.000,00 | R$ 24.000,00 |
| Veículos automotivos | 449052 | 1 | 74.000,00 | R$ 74.000,00 |
| Bebedouros | 449052 | 10 | R$ 700,00 | R$ 7.000,00 |
| Lixeiras para coleta seletiva | 449052 | 20 | R$ 200,00 | R$ 4.000,00 |
| Geladeira | 449052 | 1 | R$ 1.500,00 | R$ 1.500,00 |
| Tribuna portátil | 449052 | 1 | R$ 2.000,00 | R$ 2.000,00 |
| Conjunto porta bandeiras | 449052 | 1 | R$ 2.000,00 | R$ 2.000,00 |
| Máquina de encadernação | 449052 | 1 | R$ 2.500,00 | R$ 2.500,00 |
| Arquivos deslizantes | 449052 | 4 | R$ 10.000,00 | R$ 40.000,00 |
| Arquivos comuns | 449052 | 8 | R$ 500,00 | R$ 4.000,00 |
| Filmadora para CEAD | 449052 | 1 | R$ 1.500,00 | R$ 1.500,00 |
| Quadros brancos para sala | 449052 | 10 | R$ 200,00 | R$ 2.000,00 |
| Ilha de edição | 449052 | 1 | R$ 15.000,00 | R$ 15.000,00 |
| equipamentos eletronicos | 449052 | 1 | R$ 1.500,00 | R$ 1.500,00 |
| Equipamentos para LedI | 449052 | 30 | R$ 769,33 | R$ 23.080,00 |
| Equipamentos para UDESC/Virtual | 449052 | 5 | R$ 4.400,00 | R$ 22.000,00 |
| **TOTAL** | |  | **R$ 469.580,00** | |

**6.2.2. MOVIMENTAÇÃO PATRIMONIAL**

**RELAÇÃO PATRIMONIAL CEAD 2010**

Equipe responsável:Servidor Luiz Gonzaga Silvano, e Frederico José Mann auxiliados pelos trabalhadores terceirizados/ Zeladores: Carlos A. Pereira e Leonardo Vieira da Rosa .

RESUMO ALMOXARIFADO CEAD/UDESC 2010 (MATERIAL DE CONSUMO):

Valores m R$ Estoque de material Consumo e outros em Dezembro de 2010:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Meses** | **Saldo Inicial** | **Entradas Normais** | **Saídas**  **Normais** | **Saldo Final** |
| Janeiro | 135.466,66 | 0,00 | 0,00 | 135.466,66 |
| Fevereiro | 135.466,66 | 11.768,65 | 6.993,84 | 140.241,67 |
| Março | 140.241,67 | 815,52 | 5.991,81 | 134.249,86 |
| Abril | 134.249,90 | 2.334,29 | 6.967,90 | 128.926,83 |
| Maio | 128.926,83 | 252,00 | 218,70 | 128.719,67 |
| Junho | 128.719,67 | 8.756,59 | 9.532,08 | 128.488,61 |
| Julho | 128.488,61 | 5.088,66 | 10.286,67 | 123.290,60 |
| Agosto | 123.290,60 | 26.163,90 | 10.619,94 | 143.868,14 |
| Setembro | 140.016,57 | 28.979,16 | 22.645,77 | 133.683,18 |
| Outubro | 140.057,56 | 8.766,40 | 10.255,26 | 138.518,70 |
| Novembro | 138.568,70 | 5.998,31 | 4.550,53 | 140.016,48 |
| Dezembro | 140.016,48 | 12.397,33 | 7.456,09 | 138.058,89 |

**RESUMO ALMOXARIFADO CEAD/UDESC 2010 (MATERIAL DE PERMANENTE):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Saldo Inicial** | **Entradas Normais** | **Saídas**  **Normais** | **Saldo Final** |
| Janeiro | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Fevereiro | 0,00 | 86.438,23 | 86.438,23 | 0,00 |
| Março | 0,00 | 134.249,86 | 134.249,86 | 0,00 |
| Abril | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Maio | 0,00 | 16.340,50 | 16.340,50 | 0,00 |
| Junho | 0,00 | 33.640,74 | 33.640,74 | 0,00 |
| Julho | 0,00 | 11.269,72 | 11.269,72 | 0,00 |
| Agosto | 0,00 | 4.781,91 | 4.781,91 | 0,00 |
| Setembro | 0,00 | 2.670,00 | 2.670,00 | 0,00 |
| Outubro | 0,00 | 129.403,82 | 129.403,82 | 0,00 |
| Novembro | 0,00 | 2.282,29 | 2.282,29 | 0,00 |
| Dezembro | 0,00 | 10.176,53 | 10.716,55 | 0,00 |

Observações importantes: No Almoxarifado do CEAD em 2010 receber complementação de reforma e adequação na estrutura Física, atendendo normas e exigências legais impostas pelos órgãos interno e externos de controle , melhorando o manuseio, estocagem e controle de foram geral e operacional.

**6.3 COMPRAS**

Solicitações de Licitações, Compras através de Dispensa de Licitação ou Inexigibilidade e outros mecanismos:

O CEAD participou dos processos licitatórios dentro do Calendário de Licitações da UDESC para manutenção, aquisições e Serviços de forma a atender a Lei 8.666/93 atendendo o calendário de licitações . Temos nos estoques insumos suficiente para atender a demanda de 2011, primeiros meses, sendo que o s itens necessários estão sendo providenciados para licitar neste exercício. Foram feitas muitas aquisições por dispensa de licitações, mas todos os processos obedeceram a Instrução Normativa 005/2008 e 09/2009. Muitos materiais que estavam estocados no CEAD há alguns anos foram cedidos a outros centros e ao Almoxarifado Central para serem utilizados corretamente e dentro da validade.

Os motivos de tantos processos de dispensa devem-se as características das aquisições, principalmente com recursos oriundos dos Convênios e projetos de Inclusão Social, cujos Insumos e materiais não são muita vezes comum de encontrá-los no mercado e não há interesse de fornecedores participarem dos Pregões por serem quantidades mínimas. Mesmo assim ocorreu esforço grande dos professores responsáveis em justificar tais aquisições o que as Instancias da UDESC (PROPLAN , PROAD e PROJUR) aprovaram 99,5% dos pedidos processos devidamente instruídos e tramitados.

O mesmo ocorreu com processos de Inexigibilidade, graças a participação efetiva dos Diretores de centro, pesquisadores, professores e acadêmicos bolsistas também atenderam a IN 005/2008 , 009/2009 e assim 99,00% dos processo montados e tramitados foram aprovados nas instancias legais da UDESC e pagos até dezembro de 2010.

Na presente sistemática de tramitação de processos ocorreu elevado aprendizado por parte de todos os envolvidos em cumprirem as rotinas mínimas para montagem, tramitação e aprovação dos projetos, principalmente por parte dos bolsistas, o que lhes será de utilidade pessoal o aprendizado, estágio prático nesta parte administrativa do setor público estadual;

**6.4 OBRAS**

**6.4.1 ESPAÇO FÍSICO**

ALMOXARIFADO: O espaço destinado ao almoxarifado do CEAD foi remontado o seu Lay Out para racionalizar o espaço físico disponível, permitindo atender outras atividades acadêmicas do Centro, portanto foi transferido para o local de menor área física, mas com melhor aproveitamento, controle dos materiais e segurança dos mesmos. Foi adaptado às normas legais vigentes impostas pela SEA e TCE/SC, Controle Interno da UDESC, tendo sido auditado regularmente no decorrer de 2010, sugerido outras melhorias plenamente atendidas. Ressaltamos que o local onde se encontra não é o ideal e recomendado pelas auditorias interna e externa, mas é o espaço que temos de possível e viável no momento. As pessoas envolvidas com o controle de almoxarifado fizeram o que exige a lei vigente e recomendações dos órgãos de controle, procurando sempre deixá-lo de forma racional e operacional que atendam as recomendações dos órgãos de controle interno e externo;

LABORATÓRIO VIRTUAL E SALA DE AULA/REUNIÕES:O espaço físico onde estava o Almoxarifado em 2009 e no decorrer de 2010 foi adaptada e melhorado, na sua estrutura física possível ( pintura, instalações de lógica, telefone, rede elétrica, mobiliário/mesas etc...) e recebeu mobiliário feito sob medida totalmente novos, equipamentos novos e modernos relacionados a informática e mídia, bem como tem servido para sala de reuniões múltiplas do CEAD e principalmente, sala de aulas dos Cursos de Pós-Graduação em EaD, atividades de Extensão, Ensino, Pesquisa, Cursos e Treinamentos. O acesso tem controle através de solicitação e autorização do DAD e setor de apoio operacional do CEAD e UDESC Virtual;

ESPAÇO FÍSICO DE MODO GERAL: Foram redistribuída a área física disponível no CEAD, no sentido de poder atender da melhor forma possível os diversos setores de apoio/meios do CEAD – Setor de Pessoal, Direção Administrativa e sua assessoria orçamentária, financeira e contábil, bem como a Coordenação adjunta da UAB – com meios e espaço mínimo para que os servidores possam desenvolver suas atribuições dentro do Organograma administrativo do CEAD e UAB, racionalizado espaços destinados a Coordenações diversas, Protocolo, Recepção/sistema de controle de acesso, Telefonista foi para local compatível para poder dar espaço a executar obra de infra estrutura indispensável a Rede de Lógica da UDESC como um todo, Beneficiando também o CEAD.

ARQUIVO HISTÓRICO: A sala onde estava a documentação importante do CEADtambém foi re-adequado e locado nos espaços existentes nos Container´s , de forma ter acesso restrito e cujos documentos oficiais do CEAD que lá estão, tem segurança e disponibilidade a quem deles necessitar. O espaço ocupado pelo Arquivo Histórico passou para Coordenação de Almoxarifado e Patrimônio, até por exigências legais vigentes e melhorar o sistema de controle de acesso às pessoas e servidores do almoxarifado, que não devem e não podem permanecer constantemente no interior do Almoxarifado.

O ESTÚDIO DO CEAD foi adaptado para salas multi meios, reuniões administrativas e acadêmicas. Funciona com controle de acesso através de solicitações via UDESC /VIRTUAL, inclusive para outros Centros do Campus I e Comunidade em Geral;

SALAS/ESPAÇOS POSSÍVEIS NA EDIFICAÇÃO CEAD: Os espaços/salas onde funcionam a ASUDESC, APRUDESC e APA, já foram oficialmente solicitados pela Direção do CEAD, espaços estes que quando liberados serão de grande valia para o CEAD poder desenvolver melhor e mais, as suas atividades administrativas, e principalmente Acadêmicas, relacionadas ao Ensino, Pesquisa e Inclusão Social através dos diversos Programas que funcionam do CEAD, com recursos próprio ou projeto , bem como Convênios diversos da Fonte 0228.

A edificação onde funciona Departamento de Obras e Sala de Motorista já pertenceu ao CEAD, mas fora cedido temporariamente a PROAD e neste momento não há como deslocar este pessoal que desenvolve suas atividades para PROAD/UDESC lá.

**6.5 PLANEJAMENTO**

**6.5.1. PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL**

Previsão de Investimentos para anos futuros – PPA 2011 a 2014:

ÁREA FÍSICA PARA O ANO DE 2011:Previsão de elaboração de projeto e construção do Almoxarifado setorial do CEAD, a ser edificado em área anexa a atual edificação, onde será possível ampliarmos em mais 100 m2 de área construída, o que não irá resolver as limitações de área física necessária ao CEAD, mas possibilitará melhorar a estrutura física a ser disponibilizada para o Ensino e Pesquisa e outros programas de Inclusão;

VEÍCULOS E EQUIPAMENTOS: Em2010 foram tramitados para serem adquiridos outros veículos utilitários para atender a demanda no programa da UAB, inclusive com recursos disponibilizados pela UAB/CAPES. Em 2009 foram adquiridos muitas unidades de computadores, equipamentos auxiliares de informática e outros, que serão entregues no decorrer de 2010, mas podemos atender a demanda dos professores e servidores que solicitarem, pois há orçamento disponível para aquisições complementares;

ATENDIMENTO AOS PÓLOS DA UAB E PÓLOS DA UDESC: Dentro do possível e necessário foram atendidos os Polos e demandas de infra estrutura /melhorias Física e mobiliário de responsabilidade da UDESC, previstos no orçamento disponível da Fonte 0100 ( do tesouro do estado), porém o Programa UAB liberou recursos mediante projetos dentro dois critérios técnicos estabelecidos pela UAB/CAPES para muitos outros investimento em melhoria no Custeio e a estrutura física dos diversos Polos nas cidades e Municípios de SC, que aderiram ao Programa e estão devidamente credenciados/Autorizados pela UAB/CAPES, Equipamentos, Veículos, Acervo Bibliográfico, Multimídia, Kit´s de material de consumo e muitos outros que ainda possam ser viabilizados;

**6.6. UDESC VIRTUAL**

EQUIPE TÉCNICA :

- Responsável pelo Setor UDESC Virtual: Téc. Univ. Cleber Conte

- Coordenador de Informática: Téc. Univ. Luiz Fabiano da Silva

- Chefe de Serviços de Informática:

- Apoio: Graziela Naspolini Delpizzo, Zuleica Campagna, Max Leiras Prujansky

O setor UDESC Virtual no ano de 2010 realizou a renovação total do parque tecnológico do CEAD. Após um trabalho de análise e planejamento, adquirimos através de processo licitatório 110 computadores, 5 impressoras multifuncionais, 4 servidores de rede, 20 notebooks e 8 projetores.

Os servidores de rede são de última geração, com mais espaço, mais memória e mais velocidade de processamento. Instalamos as versões mais atualizadas de todos os serviços de rede (Sites, Moodle, e-mail, Sistema de Arquicos e Backup) com otimização da qualidade para todos os usuários. O sistema de Arquivos foi remontado de maneira a atender ao cronograma do CEAD, ampliando significativamente o espaço para os arquivos, a segurança dos dados e velocidade de acesso.

Montamos o laboratório de informática do CEAD com 40 computadores novos, mesas e instalações também novas. Foram substituídos todos os computadores do CEAD, todos de última geração, com processamento acima do esperado para as funções do Centro.

Em todos os computadores foi instalado o Windows 7 (seven) e Office 2010, adquiridos por processo licitatório, e foram instalados também outros softwares de utilização diária.

Para os notebook foi seguido o mesmo padrão de instalação dos outros computadores. Os notebooks estão preparados para utilização na educação à distância, utilizando os novos projetores, que são compactos e de fácil manuseio, ambos possuem excelente qualidade e durabilidade.

Aliado a substituição dos equipamentos de informática e a atualização dos sistemas, realizamos um trabalho intenso de suporte, capacitação e atualização aos professores e técnicos do CEAD, no que tangem as novas tecnologias. Este trabalho de suporte aos usuários de informática foi realizado diariamente, sem medir esforços, procurando sempre solucionar as dificuldades em realizar as atividades cotidianas do Centro.

Durante o ano de 2010, também realizamos a instalação dos laboratórios de informática nos pólos UAB/UDESC de Criciúma (15 computadores), Laguna (15 computadores) e Joinville (20 computadores), utilizando os computadores que foram substituídos no CEAD.

Todos os novos computadores dos Pólos passaram por uma revisão, atualização e upgrade. Foram instalados em todos, o sistema operacional Linux Educacional, fornecido pelo MEC. Nos Pólos foram realizados os trabalhos de instalação de toda a parte elétrica, cabeamento estruturado para internet, remanejadas mesas e cadeiras do CEAD para atender a esses pólos. Nessa fase tivemos total apoio do setor de Patrimônio e Almoxarifado, inclusive com elevado número de mobiliário oriundos de outros centros com o CCT .

Acreditamos que pelos próximos 3 anos não teremos problemas com falta ou ineficiência dos equipamentos de informática para atender as necessidades do Centro.

Outras Atividades realizadas ou melhoradas em 2010 pelo setor UDESC Virtual:

* Aprimoramento dos processos de gestão da informação (*Sistema HT e TI, Sistema de Corporativos, Moodle, Adobe Connect, e-mail, Internet, Sites etc);*
* Gerenciamento dos sistemas corporativos (Pastas Setoriais, Pastas pessoais, Todos, etc) redes, telecomunicações e serviços de tecnologia de informação;
* Fornecimento de suporte ao planejamento do parque de Tecnologias de Informação e Comunicação - TIC;
* Oferecimento de suporte aos usuários (Técnicos Universitários, Professores, Bolsistas, Terceirizados e alunos) em Tecnologias de Informação e Comunicação - TIC; Manutenção dos repositórios de dados;
* Especificação e padronização de equipamentos de TIC; contratação de serviços de Tecnologias de Informação e Comunicação – TIC; aquisição e  desenvolvimento de softwares para atendimento das necessidades de todo centro;
* Emissão de pareceres técnicos da área de Tecnologias de Informação e Comunicação - TIC;
* Representação do CEAD em assuntos envolvendo Tecnologias de Informação e Comunicação - TIC;
* Articulação com órgãos de TIC da UDESC e dos governos Municipal, Estadual e Federal;
* Especificação, padronização, configuração, manutenção e administração das redes de comunicação de dados, voz e imagem, locais e remotas, orientadas para atendimento das necessidades do centro e da UDESC;
* Elaboração e implementação da política de segurança da informação do CEAD;
* Participação em Comitês de Planejamento;
* Participação em grupos de trabalho.

**6.7. SECRETARIA DOS CONSELHOS**

O CONCENTRO - Conselho do Centro do CEAD/UDESC, realizou no ano de 2010 as 10 Reuniões Ordinárias previstas no Calendário Geral do Centro, não foram realizadas Reuniões Extraordinárias.

###### CONSTITUIÇÃO DO CONCENTRO-CEAD/UDESC

|  |  |
| --- | --- |
| NOME | ESPÉCIE |
| ESTEVÃO ROBERTO RIBEIRO | Membro Nato-Presidente - Diretor Geral |
| SONIA MARIA MARTINS DE MELO | Diretor-indicado mandato: a contar de 24/09/2009-livre indicação DG/CEAD |
| IVAIR DE LUCCA | Diretor-indicado mandato: a contar de 24/09/2009-livre indicação DG/CEAD |
| PATRÍCIA DE OLIVEIRA E SILVA PEREIRA MENDES | Docente-eleito-titular mandato: 10/2010 a 10/2012 |
| VAGO | Docente-eleito - Suplente mandato: 24/09/2009 a 23/09/2011 |
| FABÍOLA SUCUPIRA FERREIRA SELL | Docente-eleito-titularmandato: 10/2010 a 10/2012 |
| LUCILENE LISBOA DE LIZ | Docente-eleito - Suplentemandato: 10/2010 a 10/2012 |
| GABRIELA MARIA DUTRA DE CARVALHO | Docente-eleito-titularmandato: 10/2010 a 10/2012 |
| VAGO | Docente-eleito - Suplentemandato: a |
| PATRÍCIA MONTANARI GIRALDI | Docente-eleito-titularmandato: 10/2010 a 10/2012 |
| VAGO | Docente-eleito - Suplentemandato: a |
| ISABEL CRISTINA DA CUNHA | Docente-eleito – Titularmandato: 10/2010 a 10/2012 |
| VAGO | Docente-eleito - Suplentemandato: a |
| VAGO | Docente-eleito – Titularmandato: a |
| VAGO | Docente-eleito - Suplentemandato: a |
| LAURA GONÇALVES MARQUES | Técnico Eleito - Titular Mandato: 24/09/2009 a 23/09/2011  Secretária – Livre indicação do DG/CEAD |
| SONIA REGINA WENZEL | Técnico Eleito – Suplente Mandato: 24/09/2009 a 23/09/2011 |
| ROSE CLER ESTIVALETE BECHE | Chefe do Departamento mandato: 2009 a 2011 |
| VÉRA MÁRCIA MARQUES SANTOS | Repres. Chefe do Departamentomandato: 23/04/2010 a 22/04/2012 |
| SOLANGE CASTAGNEL | Discente – Eleito - Titular mandato: 24/09/2009 a 23/09/2011 |
| ROBERTO OLIVEIRA PRADO | Discente – Eleito – Suplente Mandato: 24/09/2009 a 23/09/2011 |
| CELSO FRANCISCO SANDRINI | Repres. Comunidade – Vereador Municipalmandato: 24/09/2009 a 23/09/2011 |
| MARCOS ROBERTO DE ABREU | Repres. Comunidade – Diretor de Adm. Escolar da Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis/SC mandato: 24/09/2009 a 23/09/2011 |

Fonte: Portarias CEAD/UDESC

Elaboração: Laura Marques-Secretária Interina do CONCENTRO/CEAD

Data: 21/09/2009

Atualizado em 26/05/2010.

**6.8 AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

REPRESENTANTES DOCENTES CEAD: Ademilde Silveira Sartori – Presidente, Sônia Maria Martins de Melo, Rose Cler Estivalete Beche, Solange Cristina Da Silva.

REPRESENTANTES TÉCNICOS UNIVERSITÁRIOS CEAD: Maria Helena Tomaz, Roberto Oliveira Prado, Márcia Vieira.

REPRESENTANTES DISCENTES CEAD: Carla Cristina Matte, Solange Castagnel.

REPRESENTANTE DA SOCIEDADE CIVIL: Monica Wendhausen.

**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2008-2011**

QUADRO 1 – Cursos de Graduação oferecidos pelos Centros de Ensino da UDESC

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Centro de Educação a Distância – CEAD** | | | | | | **Período de Integralização** | | | **Currículo do Curso** |
| Identificação | Título | Início | Vaga | Mínimo | Máximo | | Nº Fase | Reconhecimento | Renovação de Reconhecimento |
| Curso de Pedagogia  Habilitação:  Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental  Resolução nº 018/1997–CONSUNI, de 23/10/1997 | Licenciado em Pedagogia | – | – | 3 anos | 7 anos | | 8 | Reconhecimento:  Parecer nº 333/CEE e  Resolução CEE/SC nº 057, de 26/10/2004.  Decreto Estadual n° 2.626, de 12/11/2004.  Prazo: 03 anos | Renovação de Reconhecimento:  Parecer nº 165/CEE e  Resolução CEE/SC nº 048, de 24/08/2010.  Decreto Estadual nº 3.576, de 18/10/2010.  Prazo: 04 anos |
| Habilitação:  Educação Infantil  Resolução nº 018/1997–CONSUNI, de 23/10/1997 | Licenciado em Pedagogia | Agosto de 1999 | – | 3 anos | 7 anos | | 8 | Reconhecimento:  Parecer nº 333/CEE e  Resolução CEE/SC nº 057, de 26/10/2004.  Decreto Estadual n° 2.626, de 12/11/2004– | Renovação de Reconhecimento:  Parecer nº 165/CEE e  Resolução CEE/SC nº 048, de 24/08/2010.  Decreto Estadual nº 3.576, de 18/10/2010. |
|  |  |  |  |  |  | |  | Prazo: 03 anos | Prazo: 04 anos |
| Habilitação:  Gestão Educacional  Resolução nº 490/2005–CONSUNI, de 08/12/2005 | Licenciado em Pedagogia | 2005 | 26 | 3 anos | 7 anos | | 8 |  | Reconhecimento  Parecer nº  136/CEE e  Resolução CEE/SC nº 030, de 23/05/2006.  Decreto Estadual nº 4.416, de 14/06/2006. |

**Política de Educação a Distância**

A modalidade de Educação a Distância na UDESC está orientada para a geração e propagação do conhecimento por meio da tecnologia da informação e da comunicação, promovendo o aprendizado, independente de fatores temporais e espaciais.

A UDESC entende a Educação a Distância como um meio de potencializar e racionalizar o ensino e atender demandas educacionais em regiões de acesso limitado à educação gratuita de qualidade. Neste sentido, estão previstas no Plano 20 as diretrizes norteadoras da Política Institucional da Educação a Distância.

Diretrizes da Política Institucional de Educação à Distância:

 ***Diretriz 1***. Propor a racionalização e potencialização de disciplinas comuns em diversos Centros, na modalidade à distância.

 ***Diretriz 2***. Oferecer, em caráter emergencial, cursos de graduação e/ou especialização para suprir demandas de formação, atendendo às necessidades de carências regionais.

 ***Diretriz 3****.* Avaliar a inserção da UDESC nas políticas externas de uso de EAD.

 ***Diretriz 4.*** Criar e implementar uma política de educação à distância para a graduação, pós-graduação e e*ducaç*ão continuada, tendo por base análise de demandas e de tendências da realidade.

Na UDESC a modalidade de ensino a distância é de responsabilidade do Centro de Ensino a Distância (CEAD), de acordo com a Resolução 020/2010 CONSUNI, que dispõe sobre a Educação a Distância na Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC.

O CEAD existe de fato e de direito na UDESC desde 24 de outubro de 2002, criado pela Resolução nº 055/2002 CONSUNI. A partir da sua criação, até a presente data, o CEAD desenvolve atividades em nível de Ensino de Graduação, Pesquisa e Pós-Graduação e Extensão para o curso de Pedagogia na modalidade a distância. Os cursos do CEAD são oferecidos para discentes dos Estados de Santa Catarina, Maranhão e Amapá.

Na seção 3.2.14 são explicitadas as estratégias definidas para a Educação a Distância e ações concretizadas no período 2008.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Estratégias e ações referentes à Educação a Distância DIMENSÃO II –  POLÍTICA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO, PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO | | | |
| EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA  OBJETIVO: Oportunizar o acesso à educação de qualidade mediante a modalidade de ensino a distância. | | | |
| ESTRATÉGIAS INSTITUCIONAIS | AÇÕES PROGRAMADAS | AÇÕES REALIZADAS | RESULTADOS ALCANÇADOS |
|  | | | POTENCIALIDADES |
| Oportunizar acesso gratuito ao ensino superior na modalidade de educação à distância ao maior número de cidadãos possível, inclusive no campo da educação continuada / permanente. | Regulamentar a Educação a Distância na UDESC. | Aprovação da Resolução nº 020/2010 – CONSUNI, de 10/06/2010. | A UDESC conta com um Centro de Educação a Distância tecnologia e conhecimento para a execução de EaD.   Coordenação pedagógica dos cursos de graduação oferecidos a distância sobre responsabilidade do departamento concernente. |
| Fazer parcerias e buscar fontes alternativas para o financiamento de programas de educação à distância. | Recredenciamento da Educação a Distância do CEAD/UDESC junto ao Ministério da Educação e Cultura. | Regularização da educação a distância na UDESC. |
|  | Estabelecimento de convênios com a Universidade Aberta do Brasil (UAB) para oferecimento de Curso de Pedagogia a Distância. | Formação de aproximadamente 14.600 licenciados em Pedagogia (EaD);   Desenvolvimento, em parceria com a UAB, de programa de formação de professores, ofertando mais de 5 mil vagassem diferentes polos, distribuídos nas diversas regiões do Estado. |
| Ampliar as oportunidades de formação superior com oferta de vagas e de novos cursos de graduação, pós-graduação e extensão, na modalidade de educação à distância, mediante propostas de cada Centro e aprovação do CONSUNI. | Criação de Cursos de graduação, pós-graduação e extensão utilizando modalidade à distância. | Aprovação do Projeto Político Pedagógico do Curso de Graduação em Pedagogia na modalidade a distância, do Centro de Educação a Distância (CEAD) **–** Resolução 027/2009 – CONSUNI**,** de 09/07/2009. |  |
|  | Criação de cursos de Pós-graduação *lato sensu* na modalidade à distância: Especialização  Fundamentos Curriculares da Educação Inclusiva. |  |
|  | Realização de ações de Extensão por meio de ensino a distância:  Curso de Extensão: Introdução aos Estudos Africanos e da Diáspora |  |
|  | Oferecimento de disciplinas de cursos de pós-graduação na modalidade a distância:  FAED   Gestão de Riscos de Desastres para o Desenvolvimento Socioambiental   Tecnologia e Formação de Educadores: Interface com a Temática da Educação Sexual   Tecnologias e formação de educadores: interfaces com a Educação Sexual   Educação e Cibercultura .  CEART   Análise Musical I   Criatividade e Educação Musical   Educação Musical e formação docente   Fundamentos da Educação Musical   Fundamentos das Práticas Interpretativas   Fundamentos Teóricos e História da Musicologia-Etnomusicologia   História da Música no Brasil   Perspectivas Recentes em Musicologia/Etnomusicologia   Pesquisa em Música  Tópicos em Repertório   Tópicos Especiais em Música I   Tópicos Especiais em Música II  ESAG   Seminário de Formação Docente em Administração. |  |
| |  |  | | --- | --- | | Prover infraestrutura física para a EAD atender com excelência a sua clientela. |  O CEAD conta-se com a seguinte estrutura:     | |  O CEAD conta-se com a seguinte estrutura:   Laboratório de Informática;   Estrutura tecnológica para apoio aos discentes e docentes;   Estrutura Virtual com equipe multidisciplinar e técnica para o gerenciamento da aprendizagem do estudante;   Equipe de desenvolvimento de material didático, composto por uma equipe multidisciplinar;   Docentes por disciplina;   Tutores a distância e tutores presenciais;   Estrutura logística de distribuição de material didático e provas nos polos de apoio presencial. |  |
| Adotar metodologias de educação à distância em disciplinas do ensino de graduação presencial. | Alocar 20% da carga horária dos cursos presenciais na modalidade à distância, às disciplinas comuns aos cursos de graduação do Centro e naquelas disciplinas comuns a todos os demais cursos de graduação da UDESC. |  Oferecimento da disciplina de LIBRAS na modalidade a distância. |  A disciplina de LIBRAS pode ser disponibilizada para os cursos de graduação que tem a disciplina em sua matriz curricular. Todos os cursos de licenciatura têm LIBRAS em sua grade curricular como disciplina obrigatória e os cursos de bacharelado como disciplina optativa. |
|  |  |  Oferecimento de disciplinas na modalidade EAD nos cursos presenciais, utilizando a plataforma *Moodle*:  CAV   Saúde Coletiva (medicina veterinária)  CCT  Circuitos Elétricos I (Engenharia Elétrica)   Controle Clássico (Engenharia Elétrica)   Matemática Básica (Matemática)  FAED   Cursos de Pedagogia   Educação Sexual   Educação e Sexualidade   Educação Sexual na Infância e na Adolescência   Sexualidade na Infância   Organização e Gestão da Educação II  CEART   Leituras de Imagens   Acústica Musical   Didática da Música   Educação Musical e Escola I   Educação Musical e Escola II   Estudos Temáticos em Educação Musical I   Estudos Temáticos em Educação Musical II   Flauta Doce I   História da Música Popular   Repertório Pianístico 1   Leitura à Primeira Vista   História da Música   História da Música no Brasil   Pesquisa em Música   Instrumento Piano   Instrumento Piano 2   Instrumento Piano   Laboratório de Processos Experimentais de Confecção   Modelagem Básica do Vestuário Feminino   Laboratório de Confecção Básica de Protótipos   Desenho de Book Digital   Modelagem Tridimensional – Moulage  OUTROS CURSOS   Educação Especial   Estágio Curricular - orientandos   Estágio Curricular Supervisionado I   Estágio Curricular Supervisionado II   Estágio Curricular Supervisionado III   Estágio III   Métodos e Técnicas de Pesquisa   Projeto de Pesquisa |  |
| Capacitar o corpo técnico e docente da UDESC, com o intuito de provê-los de condições suficientes para a oferta da educação à distância. | Realizar cursos de capacitação dos profissionais da UDESC quanto à utilização da tecnologia do EAD |  Realização do curso “Como utilizar a plataforma Moodle na prática da disciplina”. |  Capacitação do corpo docente para educação a distância. |

O Curso de Pedagogia na modalidade à distância, foi aprovado pela Resolução nº 018/97 – CONSUNI e oferecia as habilitações “Séries Iniciais, Educação Infantil e Gestão Educacional”. Em 2009 o Projeto Pedagógico do Curso passou por reformulação/atualização em atendimento às Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Pedagogia (Resolução CNE/CP 1/2006) e às políticas institucionais, sendo aprovado pela Resolução nº 027/2009 – CONSUNI. Essa reformulação/atualização eliminou as habilitações, objetivandoproporcionar a formação inicial para o exercício da docência, prioritariamente na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, com ênfase no uso das tecnologias da informação e da comunicação, numa perspectiva crítico-social para subsidiar atuações transformadoras com vistas à melhoria do Sistema Educacional Brasileiro.

O Curso é oferecido pelo Centro de Educação a Distância (CEAD), via Universidade Aberta do Brasil (UAB), em parceria entre a UDESC e a Secretaria de Estado da Educação de Santa Catarina, conforme convênio estabelecido no Plano de Ações Articuladas (PAR).

Os Polos de Apoio Presenciais da Universidade Aberta do Brasil e da UDESC estão localizados nos seguintes municípios: Araranguá, Blumenau, Braço do Norte, Canoinhas, Chapecó, Concórdia, Criciúma, Florianópolis, Itajaí, Itapema, Otacílio Costa, Joaçaba, Joinville, Lages, Laguna, Palmitos, Pouso Redondo, Rio do Sul, são Bento do Sul, São José, São Miguel do Oeste, Tubarão.

Apresenta um panorama do Curso, desde a sua implantação.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Curso de Pedagogia a Distância Curso** | **Nº de Turmas** | **Nº de alunos por turma** | **Turnos de funcionamento** |
| Pedagogia a Distância – Habilitação em Séries Iniciais, Educação Infantil e Gestão Educacional | 10 | Em média 30 alunos | Matutino, Vespertino e Noturno |
| Pedagogia a Distância | 135 | 40 | Matutino, Vespertino e Noturno |

Fonte: CEAD, 2011.

O Curso tem a duração mínima de 4 (quatro) anos e máxima de 7 (sete) anos, com uma carga horária total de 3.204 (três mil duzentos e quatro) horas, que correspondem a 178 créditos, incluídas 270 horas de Atividades Complementares. Para fins de registro acadêmico, o Curso de Pedagogia a Distância é oferecido em regime de créditos, com carga total de 178 créditos, considerando a hora-relógio de 60 (sessenta) minutos, num total de 18 semanas por semestre. Cada crédito é equivalente a 18 horas.

Os estudos são na modalidade a distância e preveem atividades presenciais e a distância, de acordo com o Projeto Pedagógico do Curso, expressas nos Planos de Ensino das disciplinas.

Quanto às atividades práticas e de estágios, ressalta-se que estas são desenvolvidas por meio das disciplinas de Estágio Curricular Supervisionado I, II, III e IV, prioritariamente na Educação Infantil e nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental. A articulação entre a teoria e a prática pedagógica também se dá ao longo de todo o curso, por meio de atividades previstas nos planos de ensino das disciplinas, com carga horária prevista para Prática como Componente Curricular. Além disso, os alunos realizam uma investigação preliminar sobre o contexto educacional, para verificar a possibilidade de uma proposta/projeto de intervenção pedagógica/estágio propriamente dito, que resulta no Trabalho de Conclusão do Curso (TCC). Essa investigação preliminar, bem como a proposta/projeto, são desenvolvidos nas disciplinas de Metodologia para Iniciação à Prática da Pesquisa e da Extensão I, II e III, devendo ser articulados com o Estágio Curricular Supervisionado I, II, III e IV.

Os materiais didático-pedagógicos para o desenvolvimento do Curso compõem-se de: material impresso, em CD-ROM e também material disponível on-line, como: cadernos pedagógicos e guias de estudo; vídeos pedagógicos; teleconferências realizadas e gravadas para posterior análise e discussão. Além disso, de modo a subsidiar o processo de ensino e aprendizagem, são utilizados os acervos da Biblioteca Central, bem como das bibliotecas dos Polos de Apoio Presenciais, além de programas específicos transmitidos via TV Cultura e Rádio UDESC. Para o armazenamento da grande massa documental do CEAD, como cadernos pedagógicos e materiais em geral, foram adquiridos dois containers.

Como a maior parte da carga horária do Curso é realizada a distância, ou seja, os estudos são realizados fora das salas de aula convencionais, são oferecidos ferramentas e suportes pedagógicos diversos, conforme for o caso: Plantão Pedagógico, Ambiente Virtual de Aprendizagem, Telefone, Fax, Tutoria Virtual e Correio Eletrônico.

Os demais Centros da UDESC utilizam as salas do sistema *Moodle*, que é um software livre, de apoio à aprendizagem, executado num ambiente virtual, que na UDESC é gerenciado pelo CEAD, para ministrar disciplinas a distância na graduação e na pós-graduação. A ferramenta também é utilizada para ações de Pesquisa e extensão.

Considerando apenas o ano de 2010 o ambiente *Moodle* na UDESC foi utilizado pelo CEAD, CAV, CCT, CEART, FAED e ESAG para ações de Ensino, Pesquisa e Extensão, o que demonstra a relevância desta modalidade na difusão do conhecimento.

Recomendações

Nesta seção são apresentadas recomendações da Comissão Própria de Avaliação, considerando o contexto institucional do ensino na modalidade EAD.

a) Recomendações da Comissão Própria de Avaliação

- Cumprir o disposto na Resolução nº 20/2010 – CONSUNI, de 10/06/2010, que sobre a Educação a Distância na UDESC;

- Oferecer disciplinas comuns em diversos Centros, na modalidade à distância;

- Oferecer cursos de graduação e/ou especialização a distância para suprir demandas de formação, atendendo às necessidades regionais;

- Ampliar a inserção da UDESC nas políticas externas de uso de EAD;

- Capacitar os docentes para uso das tecnologias EAD.

**6.9.CONCLUSÃO**

O presente relatório anual de atividades Administrativas do CEAD demonstra que o programa/Planejamento foi cumprido com sucesso, onde teve a participação de todos os servidores e comunidade que se engajou para realizar o melhor.

Os números pó si só já traduzem os avanços e realizações no Centro /CEAD, principalmente no aspecto de consolidação Institucional, colocando em prática autonomia administrativa, Acadêmica para o Centro, que consta no Estatuto e Regimento Geral da UDESC, bem como cumprimento das rotinas previstas nos Órgãos de controle Interno e Externo.

Florianópolis, 31 de Março de 2011.

Prof. Ivair de Lucca

Diretor Administrativo do CEAD