

Resumo: O presente projeto tem como objetivo investigar de que forma o conhecimento linguístico que a criança traz do período de aquisição da linguagem e a influência exercida pelas TICs no processo da aprendizagem da língua escrita são considerados pelo alfabetizador. Paralelo a isso, pretende-se verificar de que modo esse professor foi alfabetizado e se o modo como passou pelo processo de alfabetização se reflete em sua prática pedagógica. Com isso, pretende-se gerar discussões com os alunos da Pedagogia a Distância e com professores alfabetizadores que atuam há algum tempo na área numa perspectiva de aprendizagem da língua escrita influenciada pelas TICs.

Palavras-chave: Língua, Linguística, TICs, Ensino.