

**Resumo do Projeto:**

A busca pela equidade de condições suscita a discussão sobre a diversidade e as diferenças, que torna evidente o direito de todas as pessoas de estarem incluído na sociedade. Tal direito impõe o desafio de viabilizar mecanismos que garantam a efetividade do acesso à informação e ao conhecimento, também no Ensino Superior a distância, oferecendo materiais didáticos acessíveis às pessoas que, de alguma maneira, não possam se valer dos meios de comunicação visual. Diferentes imagens são ofertadas nos materiais pedagógicos do curso de Pedagogia a distância do CEAD/UDESC, muitas são imprescindíveis para apoiar uma informação textual e possibilitar a elaboração conceitual por parte do aluno. A utilização do recurso de descrição de imagens pode minimizar as dificuldades enfrentadas por pessoas cegas e com baixa visão, possibilitando maior relação com os conhecimentos e mais autonomia nos estudos. Este projeto de pesquisa visa desenvolver um roteiro a ser utilizado pelos professores na elaboração das descrições de imagens apresentadas nos diferentes materiais didáticos, ou seja, orientar a transformação das figuras em palavras. Para tanto, deverá ser realizada uma pesquisa teórica acerca da temática da pesquisa, estabelecendo a relação do recurso de descrição de imagens com a facilitação da autonomia para a aprendizagem. Além disso, serão verificadas em quais situações as imagens se fazem presentes nos Cadernos Pedagógicos do curso de Pedagogia UAB/CEAD/UDESC e quais as categorias destas imagens. A partir de todas as informações elencadas serão sistematizadas orientações para a construção de descrições das imagens presentes nos materiais pedagógicos produzidos no CEAD/UDESC.

**Palavras-chave:** Educação a Distância; Descrição de Imagens; Autonomia; Acessibilidade; Aprendizagem.