

CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – CEAD

Área de Conhecimento	Ementa/Bibliografia
Educação Especial: Intérprete de Língua Brasileira de Sinais / LIBRAS	<p><u>Ementa:</u> Aspectos da Língua de Sinais e sua importância: cultura e história. Identidade surda. Introdução aos aspectos linguísticos na Língua Brasileira de Sinais: fonologia, morfologia, sintaxe. Noções básicas de escrita de sinais. Processo de aquisição da Língua de Sinais observando as similaridades existentes entre esta e a Língua Portuguesa. Fundamentos metodológicos no ensino de LIBRAS. Didática no ensino de LIBRAS.</p> <p><u>Bibliografia:</u> QUADROS, R. M. de. KARNOPP L. B. <i>Língua de Sinais Brasileira: estudos linguísticos</i>. Porto Alegre, RS: Artmed, 2004. QUADROS, R. M. de (Org.) <i>Cadernos de Tradução: Tradução e Interpretação de Língua de Sinais</i>. v. 2 nº 26. Florianópolis: UFSC/PGET, 2010. QUADROS, R. M. de; STUMPF, M. R; LEITE, T. de A. (Orgs.) <i>Estudos da Língua Brasileira de Sinais I</i>. Florianópolis, SC: Insular, 2013. QUADROS, R. M. de. e WEININGER, M. J. (Orgs.) <i>Estudos da Língua Brasileira de Sinais III</i>. Florianópolis, SC: Insular, 2014. RODRIGUES, C. H e QUADROS, R. M. de (Orgs). <i>Cadernos de Tradução: Estudos da Tradução e da Interpretação de Língua de Sinais</i>. v. 35. nº especial 2. Florianópolis, SC: UFSC/PGET, 2015.</p>
Estágio Supervisionado	<p><u>Ementa:</u> Estágio Supervisionado e a articulação entre teoria e prática. EaD e a construção da autonomia e da educação continuada. O processo de ensino e suas relações. Práticas interdisciplinares, significativas e contextualizadas. Estágio Supervisionado e o princípio da indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão.</p> <p><u>Bibliografia:</u> BRASIL, MEC. Indissociabilidade ensino–pesquisa–extensão e a flexibilização curricular: uma visão da extensão/Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras. Porto Alegre: UFRGS; Brasília: MEC/SESu, 2006. Disponível em: https://www.unifal-mg.edu.br/extensao/files/file/colecao_extensao_univeristaria/colecao_xtensao_universitaria_4_indissociabilidade.pdf. Acesso em 29 de março de 2016.</p>

	<p>FAZENDA, Ivani (org.). Práticas interdisciplinares na escola. 13. São Paulo: Cortez, 2008.</p> <p>MILL, Daniel. Docência Virtual: uma visão crítica. Campinas, SP: Papyrus, 2012.</p> <p>PIMENTA, S. G.; ALMEIDA, Maria Isabel de (Org.) Estágios Supervisionados na Formação Docente. São Paulo: Cortez Editora, 2014.</p> <p>PIMENTA, S. G.; FRANCO, Maria Amélia Do Rosário Santoro (Org.) Pesquisa em Educação: possibilidades investigativas e formativas da pesquisa-ação. 2. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2012.</p> <p>TARDIF, Maurice; LERSSARD, Claude. O trabalho docente: Elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas. 8. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.</p> <p>Tutorial Moodle. Disponível em: <www.virtual.udesc.br/Documentos/tutorialmoodle.pdf>.</p>
--	---